

7. Napirendi pont:

Tájékoztató a Veress Zoltán Általános Iskola 2024/2025. tanévről.



TÁJÉKOZTATÓ a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2024/2025. tanévéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület munkaterve alapján a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola minden év őszen tájékoztatást ad az iskola előző évi tanévéről.

Székely László igazgató úr elkészítette az iskola 2024/2025. tanévéről szóló tájékoztatóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

A beszámoló nyílt testületi ülésen kerül megtárgyalásra.
Az elfogadás módja: egyszerű szótöbbség.

Kérjük a tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

**Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
___/2025.(___.__) önkormányzati határozata
a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2024/2025. tanévéről.**

Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2024/2025. tanévéről szóló tájékoztatóját elfogadja.

Erről értesülnek:

- 1) Székely László igazgató
- 2) Hosszu András polgármester
- 3) Képviselő-testület tagjai
- 4) Potornainé Szűcs Katalin aljegyző
- 5) Kunmadarasi Közös Önkormányzati Hivatal Berekfürdői Kirendeltsége

Berekfürdő, 2025. október 17.

Előterjesztést készítette:


Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Előterjesztést jóváhagyta:


Hosszu András polgármester

Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Berekfürdő, IV. Béla király út 1.

TÁJÉKOZTATÓ

a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2024/2025. tanévről

Készítette, összeállította:

- **Székely László**
- igazgató

- Berekfürdő, 2025. október

Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

	Általános iskolai nevelés-oktatás			
	1-4. évfolyam		5-8.évf.	
	Csoportok száma	Résztvevők száma	Csoportok száma	Résztvevők száma
Fejlesztő csoportok száma, résztvevő tanulók száma	3	8		
Tehetséggondozó csoportok száma, résztvevő tanulók száma				
Felzárkóztató csoportok száma, résztvevő tanulók száma	4	65	3	45
Szakkörök száma, résztvevő tanulók száma	4	51	4	67
Sportcsoportok száma, résztvevő tanulók száma	1	18	1	14
Egyéb csoportok megnevezése, száma, résztvevő tanulók száma				
Bozsik Program			4	60
Útravaló Program				6
Lázár Ervin Program			8	130
Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program			2	29
Erzsébet tábor			1	25

Fontosabb tanórán kívüli foglalkozásaink voltak:

- napközis foglalkozások (1. osztályos csop. 2-3. osztály és a 4-5-6. osztályosok)
- egyéni fejlesztés (BTMN)
- felzárkóztató foglalkozások az alsó tagozaton és az 5-6. osztályban
- sportkör (szivacskezilabda, kézilabda, labdarúgás)
- szakkörök (angol 3. és a 6-7. oszt., Tanulás tanítása, Mesekör, Énekkar, Furulya szakkör, Szövegértés 2-3. oszt.)

Ezekon túl természetesen voltak különféle programjaink, rendezvényeink is

- kulturális rendezvények
- kirándulások (Budapesti múzeumlátogatás és Állatkert, természetjáró kirándulás, osztálykirándulások stb.)
- tanulmányi versenyek, saját rendezésűek és levelezős, vagy jelenléti versenyek,
- sportversenyek (Diákolimpia, Bozsik)

Iskolán kívüli nevelőoktató munka

Ebben a tanévben több mint 80 programunk valósult meg, amelyeket a tanév mutatói c. táblázatban foglaltunk össze, ill. a berekisuli.edu.hu elérhetőségen lehet megtekinteni.

Kis iskola lévén, a fennmaradásunk érdekében is fontos az önálló arculat kialakítása. A napi pedagógiai-módszertani munkánkon felül, fontos a szakmai megújulás.

Lehetőség szerint bővítjük a nevelési színtereket a szabadidős programok, az iskolán kívüli programok szervezésével:

Természetjárás - Ebben a tanévben ismét sikerült mind az őszi, mind a tavaszi természetjáró túránkat megszervezni. Mindkét alkalommal a Bükkbe kirándult a lelkes csapat; a 2-8. osztályosok mellett még volt diákjaink közül is részt vettek néhányan.

Színházlátogatás - Folytatódott a LEP (Lázár Ervin Program) is. Az 1-3. osztályok Fazekas Mihály: Lúdas Matyi darabját nézték meg Karcagon; 6. és a 7. osztályosok Arany balladák – másképpen összművészeti előadását látták.

A 4-5. osztály Zalán Tibor: Aranykulcsocska előadását Szolnokon, míg a 8. osztály Budapesten a Cirkuszherceg produkciót tekintette meg.

Új programelem volt az idén a NEP (Nemzeti Emlékezet Program).

Ebben a 7-8. osztály volt érdekelt. Budapesten a Műegyetemen az '56-os pillanatképek kiállítást nézték meg március elején.

Az iskolai szervezésű rendezvényeken is aktívan részt vettek gyermekeink.

- egészségügyi nap,
- teremdekorációs verseny osztályok között,
- hulladékgyűjtés,
- mesemondó verseny,
- rajzverseny,
- mesevetélkedő, stb.

Saját osztályprogramokat is szerveztek az osztályfőnökök (kerékpárkirándulás, diszkó, strandolás stb.).

Tanulmányi kirándulások és táborok:

Minden osztály részt vett egy-két napos tanulmányi kirándulásokon (pl. Zánka, Csíkszentkirály, Eger, Debrecen,), amelyek nemcsak a közösségépítést, hanem a tanórai ismeretek gyakorlati elmélyítését is szolgálták.

Kulturális programok:

A tanév során látogatások történtek a Terror Házába, múzeumokba és más kulturális helyszínekre. Ezek bővítették a tanulók ismereteit és segítették a tantárgyi tartalmakhoz való kötődést.

Versenynyelkészítés, tehetséggondozás:

Több pedagógus készített fel tanulókat különböző versenyekre, pl. Curie Matematika Emlékverseny, Darts Matek országos döntő, angol szavalóverseny. A versenyekre való felkészülés is részét képezte az iskolán kívüli oktatásnak.

Pályaorientációs és közösségi programok:

Rendszeresen szerveztek osztály- vagy iskola szintű programokat (pl. tanár-diák mérkőzések, iskolai túrák, pályaorientációs látogatások), melyek közvetve a nevelési célokat is szolgálták.

Zöld Nap keretében környezetvédelmi témájú program valósult meg. A „Magyar Viselet Napja” iskolai szintű rendezvénné vált, ahol bemutatót és interaktív foglalkozást tartott a szervező pedagógusok.

1.2. Országos és intézményi mérések, értékelések tapasztalatai,

A tavalyi, 2024. évi eredményeket a helyi jelentések ismertetik, melyek 2025. március végén jelentek meg.

Összesen 24 mérési terület adatait tartalmazza a jelentés 4-8. osztály 6 tantárgy vonatkozásában.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☺	☺
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☺	☺
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☺	☺
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☺	☺
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☺	☺
Történelem	6.	Ált. isk.	☺	☺
Történelem	8.	Ált. isk.	☺	☺
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☺	☺
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☺	☺

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- ☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Iskolai belső mérések:

A 6. és 8. osztályos tanulók év végén szóbeli vizsgát tettek, amely során számot adtak az egész tanév során elsajátított történelmi ismereteikről. A vizsga célja nemcsak a tananyag számonkérése volt, hanem a diákok önálló gondolkodásának, szóbeli megnyilvánulásának, valamint rendszerező képességének fejlesztése és értékelése is. A tanulók 72 százaléka felkészülten, motiváltan vett részt a vizsgán, és sikeresen teljesítette a követelményeket.

Történelem szóbeli vizsga

A 6. osztályos tanulók szóbeli vizsgát tettek történelemből az 5–6. osztályos tananyagból, a 8. osztályosok a 7-8. osztályos tananyagból. A felkészülést előkészítés, tételek átbeszélése és rendszeres számonkérés előzte meg.

A vizsgán a tanulók tételt húztak, melyeket három fő szempont alapján értékelték: tartalom (30 pont), előadásmód (10 pont), logikai felépítés (10 pont). Az elérhető maximális pontszám 50 pont volt, amely alapján százalékos eredményt és érdemjegyet is kaptak.

1.6. Szakmai innováció

A tanév során tanfolyami továbbképzésen négy kolléga vett részt.

- Digitális kultúra tanítása az alsó tagozaton továbbképzés tanítók számára
- „E-skola – IKT eszközök a tanórán”
- Az etika tantárgy tanítása alsó tagozatban
- „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak és kisgyermeknevelőknek a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”
- „Játékra fel!” továbbképzés

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján elkészült iskolánk új továbbképzési tervezete, mely az elkövetkező 5 évre szól. A 2025-26. tanévben három kolléga továbbképzésére kerül sor a tervek szerint.

A tanfolyamok mellett ösztönözni kell a már meglévő jó gyakorlatok adaptálását a helyi munkafolyamatokba.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

tanulói létszám	számított létszám	egyéni munkarendes	HH	HHH	nevelésbe vett	gyerekvédelmi kedvezmény	érkezett tanulók	távozott tanulók	lemorzsolódással veszélyeztetett	bejáró tanulók	napközis tanulók
-----------------	-------------------	--------------------	----	-----	----------------	--------------------------	------------------	------------------	----------------------------------	----------------	------------------

130	133	-	14	13	3	31	10	14	6	74	58
-----	-----	---	----	----	---	----	----	----	---	----	----

adatok: 2025. június 20.

Osztályadatok

	tanulói létszám	SNI	BTMN	számított létszám
1. osztály	17		1	17
2. osztály	17	1		18
3. osztály	12	1		13
4. osztály	20		1	20
5. osztály	19		4	19
6. osztály	16			16
7. osztály	18		1	18
8. osztály	11	1		12
összesen	130	3	7	133

2025. június 20. adatok

Alsó tagozat: 66 fő

Felső tagozat: 64 fő

Bejáró tanuló: 74 fő

Összesen: 57%

A bejáró tanulók döntő többsége 61 fő (47%) Kunmadarasról, míg 12-en (9%) Karcagról érkeznek hozzánk.

Osztályok átlagléttszáma: 16,25 fő

Ebben a tanévben összesen 14 tanuló távozott intézményünkől, és tízen iratkoztak be szeptember 1. óta.

Különleges bánásmód, esélyegyenlőség

A pedagógusok nagy figyelmet fordítottak a sajátos nevelési igényű, hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatására. Az

"Útravaló" ösztöndíjprogram keretében mentorálás valósult meg, egyes tanulóknak egyéni fejlesztési lehetőségeket biztosítottak. A differenciált oktatási módszerek alkalmazásával segítették a tanulókat abban, hogy saját ütemük szerint haladhassanak, és hozzájussanak a tananyaghoz.

Az Útravaló Ösztöndíjprogramban ebben a tanévben három pedagógus összesen 6 tanulót mentorált.

SNI BTMN

A fejlesztő foglalkozásokon részt vevő tanulók létszáma 7 fő, ebből alsó tagozatos 2 fő, felső tagozatos 5 fő.

- Alsó tagozat:

- 1. évfolyam: 1 fő

- 4. évfolyam: 1 fő

- Felső tagozat:

- 5. évfolyam: 4 fő

- 7. évfolyam: 1 fő

3. Eredményesség

3.1.1. Tanulmányi mutató, magatartás, szorgalom

3.1.b Tanulmányi mutatók (tantárgyi átlagok)

	1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	1-4. évfolyam átlag
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Tanév végi tanulói létszám:	17	17	12	20	66
Magatartás	4,33	4,65	4,42	4,65	4,51
Szorgalom	4,67	4,47	4,33	4,20	4,42

5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	5-8. évfolyam átlag
5.a	6.a	7.a	8.a	
19	16	18	11	64
4,06	4,00	3,78	4,27	4,03
3,22	3,31	3,44	4,00	3,49

3.1.2. Tantárgyi átlagok tantárgyanként

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Környezetismeret	Ének-zene	Vizuális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
2. osztály	5,00	5,00	4,13	4,13	4,88	5,00	5,00	5,00	4,78

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Környezetismeret	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
3. osztály	5,00	5,00	4,00	4,00	4,67	4,83	5,00	5,00	5,00	4,72

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Környezetismeret	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
4. osztály	5,00	5,00	4,25	4,05	4,10	3,85	4,80	4,95	4,95	4,95	4,59

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Természettudomány	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
5. osztály	4,79	5,00	2,89	3,00	2,44	2,78	3,78	2,78	3,83	5,00	4,33	4,67	3,84

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Hon- és népismeret	Természettudomány	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
6. osztály	5,00	5,00	2,88	3,00	2,44	3,56	4,94	3,69	3,63	4,31	5,00	4,19	4,75	4,03

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Technika és tervezés	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Történelem	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Dráma és színház	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
7. osztály	5,00	5,00	3,17	3,00	2,83	3,50	3,22	3,83	3,89	4,11	3,44	4,50	5,00	5,00	4,28	4,94	4,05

	Etika/Hit - és erkölcsstan	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Állampolgári ismeretek	Történelem	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Testnevelés	Tanulmányi átlag
8. osztály	5,00	3,36	3,09	3,18	5,00	3,82	3,64	3,91	4,00	4,73	3,73	4,82	4,91	4,82	5,00	4,20

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók

Ebben a tanévben az első félévi tanulmányi eredmények miatt 6 tanuló került be a lemorzolódással veszélyeztetettek közé.

oszt.	Lemorzolódás veszélyeztetett tanuló	átlag:	bukás/pótvizsga
	2024-2025. II. félév		
5.		2,91	2
5.		2,73	5
5.		2,82	1
5.		2,64	4
5.		2,83	4
7.		2,88	4

Négy 5. osztályos, és egy hetedikes.

Év végére számuk kettőre csökkent.

Két 5. osztályos tanuló továbbra is 3,00 alatti értéken teljesített, mindketten évet ismételnék. Az egyikük 4 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, másikuk pedig a nevelőtestület határozata szerint mulasztásai miatt nem osztályozható.

3.1.3. Kiemelkedő (kitűnő) tanulmányi eredmények

1. osztály	8 tanuló
2. osztály	5 tanuló
3. osztály	4 tanuló
4. osztály	8 tanuló
7. osztály	1 tanuló
8. osztály	1 tanuló
Összesen:	27 tanuló

Összesen 27 tanuló kapott kitűnő bizonyítványt.

Dicsérek, figyelmeztetések

A tanév során kiosztott figyelmeztetések és dicsérek összesítése

szaktanári dicséret	szaktárgyi dicséret	osztályfőnöki dicséret	igazgatói dicséret	Összesen:
21	2	43	6	72
szaktanári figyelmeztetések	osztályfőnöki figyelmeztetések	igazgatói figyelmeztetés	Összesen:	
87	28	4	119	
szaktanári íntés	osztályfőnöki íntés	igazgatói íntés		
8	5	1	14	
	osztályfőnöki megrovás			
	3		3	

Fegyelmi intézkedésre ebben a tanévben sem került sor.

Eredményes továbbtanulás

Sorszám	Középiskola, ahová a tanuló felvételt nyert
1.	Szentannai Sámuel Ref. Gimn., Technikum és Kollégium
2.	Szentannai Sámuel Ref. Gimn., Technikum és Kollégium
3.	Mezőtúri Református Gimn., Technikum és Kollégium
4.	Tóth Árpád Gimnázium
5.	Szolnoki Széchenyi István Gimn. és Művészeti Szakgimn.
6.	Karcagi Nagykun Ref. Gimn.
7.	Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum
8.	Karcagi SZC Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Koll.
9.	Szentannai Sámuel Ref. Gimn., Technikum és Kollégium
10.	Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum
11.	Karcagi Nagykun Ref. Gimn.

gimnázium	4
technikum	6
szakképző	1

3.2.1. Beiskolázás első évfolyamra

A 2025/2026-os tanévben 15 kisiskolás kezdi meg tanulmányait iskolánkban.

Plusz két tanuló mulasztás miatt évet ismétel.

A 17 tanuló közül 5-en berekfürdőiek, tizenketten Kunmadarásról érkeznek hozzánk.

3.2.2. Középiskolák visszajelzése volt tanítványainkról

Erre a tanévre vonatkozóan a Karcagi Református Gimnáziumból érkezett meg tájékoztatás.

Tantárgy	1. tanuló	2. tanuló	3. tanuló	4. tanuló	5. tanuló
Magyar nyelv	3	5	4	5	4
Magyar irodalom	3	5	4	5	4
Angol	5	5	5	5	3
Német	3	5	4	5	4
Matematika	2	4	3	5	3
Történelem	3	5	4	5	4
Kémia	3	5	4	5	4
Fizika	3	5	4	4	3
Biológia	4	5	5	5	4
Földrajz	3	5	3	5	5
Ének-zene	5	5	5	5	5
Vizuális kultúra	5	5	5	5	5
Digitális kultúra	4	5	5	5	4
Testnevelés	5	5	5	5	4
Hit-és erkölcsstan	5	5	5	5	5
Átlag:	3,73	4,93	4,33	4,93	4,07

3.2. Verseny-és pályázati eredmények

	Verseny megnevezése	Verseny tématerülete	Verseny szintje	Résztevő tanuló osztálya	Elért helyezés
1.	Népmese Napja Csapatverseny Országos Döntő	magyar irodalom	országos	4. osztály	VI. helyezés
2.	Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny	magyar nyelv	megyei	4. osztály	III. helyezés
3.	Curie emléktverseny	Környezetismeret	országos	5.oszt	29.hely
4.	Szirmai	Környezetismeret környezetvédelem	országos	5.oszt	3.hely
5.	Balti tengertől a füves pusztáig	Magyar-Lengyel pályázat	regionális	6.oszt	1.hely
6.	Rd.Hajdú-Moharos József	földrajz	országos	8.oszt	2.hely 4.hely
7.	"Csak a térkép"	földrajz	megyei	8.oszt	1.hely
8.	Hortobágy-ON	Hortobágy	regionális	7.oszt	2.hely
9.	Tisza-tavi Ki-mit-Tud Tisza- tó		országos	6.oszt	2.hely
10.	Nagyítóval és távcsővel a természetért	Természettudomány	országos	3-4. évfolyam	VI. helyezés
11.	Grundbirkózás	grundbirkózás	országos elődöntő	3-6. évfolyam	emléklap
12.	Labdarúgás	labdarúgás	megyei elődöntő	II. kcsp	4.
13.	XXXIII. Cserkész Kupa nemzetközi szabadfogású birkózó verseny	sport	nemzetközi	1.	1.
14.	Mesemondóverseny	magyar irodalom	területi	1.	1.
15.	Versmondó verseny - Csíki Versünnep	magyar irodalom	országos	1.	3.hely, emléklap
16.	Vers- és mesemondóverseny - Amaped	magyar irodalom	országos	1.	2. és 3. hely, emléklap
17.	Költészet napi versmondó verseny	magyar irodalom	országos	1.	2. hely , emléklap
18.	Játékos Hortobágy	környezetismeret	országos	1.	3. hely
19.	HEBE - Mindent a kutyaokról projektverseny	környezetismeret	országos	1.	1. hely
20.	Nyuszi Kupa	testevelés	területi	1.	1.
21.	Bodnár György Emléktverseny	testevelés	nemzetközi	1.	1.
22.	II. Darts Matek Országos Csapatverseny	matematika	országos	7-8. oszt.	7.

A 21 nagyobb szintű versenyek közül a legkiemelkedőbbek:

Dr. Hajdú-Moharos József országos földrajzverseny,

A Szirmai Környezetismereti Verseny.

A Tisza-tavi Ki mit tud,

II. Darts Matek Országos Csapatverseny

Kisebb szervezésű versenyeken is rendszeresen indultak tanulóink, a pedagógusok nagy többsége rendszeresen készítette fel tanítványait a különféle jelenléti, levelezős vagy online versenyekre.

Két pályázaton vettünk részt:

- Erzsébet Tábor a 7-8. osztályosok részvételével 25 tanulóval valósult meg májusban
- Az „Iskolában az erdő” pályázaton a 2-3-4. és a 6. osztályosok vettek részt (64 fő)

Esélyegyenlőség

Esélyegyenlőségi mutatók intézményi alakulása;

Az osztályok átlaglétszáma: 16,25fő

Sajátos nevelési igényű –SNI-s tanulók: 3 fő (2,2%)

Magatartási-, tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók BTMN-s:

8 5 fő (6,1%)

Hátrányos helyzetű: 14 fő (10,7%)

Halmazottan hátrányos helyzetű: 13 fő (10%)

Napközis ellátást igénylő tanulók: 58 fő (44,6%)

Egyéni tanrendes tanulónk: 0 fő

Az intézmény külső kapcsolatai

Berekfürdő Községi Önkormányzat

Berekfürdői Sportegyesület

Csicsergő Óvoda Berekfürdő

Gyermekjóléti Szolgálat

Családgyógyász, iskolaorvos, védőnő, fogorvos

Református egyház, Megbékélés Háza

Rendőrség, polgárőrség

A település önkormányzata továbbra is jelentősen segíti a munkánkat mind anyagilag (ingyenes, vagy kedvezményes buszbérlés a sport- és tanulmányversenyekre, osztálykrándulásokra, stb.), de a ballagókat és pedagógusokat is jutalmaz a tanév végén.

A nyolcadikosok közül hárman kapták az önkormányzat jutalmát, a 8 éven át nyújtott jeles eredményéért.

A Berekfürdői Sportegyesülettel kiváló az iskola kapcsolata, annál is inkább, mert az egyesület elnöke egyben az intézmény igazgató-helyettese is. Így a közös programokon való kölcsönös részvétel garantált.

a legkiemelkedőbb rendezvény a május 3-án megrendezésre került Családi nap volt, melyen az iskola tanulóinak közel fele részt vett.

A művelődési ház programjain, ill. az általa szervezett falusi rendezvényeken rendszeresen részt vesznek pedagógusaink, tanulóink.

Ezek közül a fontosabbak:

- nemzeti ünnepek műsoraiban való közreműködés,
- a falunap programja,
- néptánc és társastánc szakkör a művelődési házban,
- közreműködés a Tepertő Fesztivál, és a Tavaszi Édes Fesztivál programjain

A rendőrséggel is jó a kapcsolatunk. Az idén nem volt szükség rendkívüli helyzet miatt a segítségüket kérni, de két alkalommal is tartottak előadást tanulóink számára.

I. előadás

2024. november 12-én az 5-8. osztály tanulóinak Madarász Kitti rendőrhadnagy és munkatársa tartott a felső tagozatos tanulók számára egy előadást:

- közlekedésbiztonság és
- bűnmegelőzés témakörében.

A tanulók tesztet töltöttek ki, majd azokat értékelték, ill. kamerafelvételeket néztek meg kisebb, a korosztályukat érintő kisebb balesetekről okulás gyanánt.

Ezután a fizikai és online térben előforduló zaklatásokról esett szó, kiemelve a különböző veszélyforrásokra, és a lehetséges következményekre, ill. a védekezés lehetőségeire.

II. előadás

2025. június 5-én szintén a felső tagozatosok hallgatták meg Csehné Jámbor Brigitta bűnmegelőzési előadó rendőr főtörzsőrmester drogprevenciós előadását.

Témája a droghasználat negatív hatásai voltak, melynek során interaktív módon tájékoztatta a tanulókat a rájuk leselkedő veszélyekről.

Az iskolaorvossal, a védőnővel és az iskolafogorvossal rendszeres, jól működő kapcsolata van intézményünknek. Az év elején elkészített munkaterv alapján történnek meg a szükséges találkozók.

A pedagógiai munka feltételei

5.1. Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	14,5 fő
ebből betöltött teljes munkaidős	11 fő
részmunkaidőssel betöltött álláshely	3 fő
óraadók létszáma	1 fő
üres státuszok száma	0 fő
NOKS-ok száma	2 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatjuk az informatika tantárgy oktatását 4 órában.

Személyi változás ebben a tanévben nem történt, ill. július végén öregségi nyugdíjba vonul egyik technikai dolgozónk Fazekas István Györgyné takarító. Július 28-án pedig munkába áll utóda.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Intézményünk helységei és eszközei jó feltételeket biztosítanak az oktatás-nevelés feladatainak megvalósításához. Immár négy teremben interaktív panel, a többiben pedig projektor, ill. nagy képernyős televízió segíti a szemléltetést.

Ezekén kívül rendelkezésre állnak tabletek, ill. asztali gépek a tanulók számára.

Az iskolakertet folyamatosan szépítjük, alakítjuk. A kert gondozására nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen nem sok iskola büszkélkedhet ilyen udvarral, ami azon kívül, hogy szép, remek helyszíneként szolgál, akár tanórák, akár szabadidős tevékenységek eltöltéséhez.

A Karcagi Tankerületi Központ folyamatosan biztosítja szükséges felszereléseket, a tanév folyamán kisebb-nagyobb karbantartási, felújítási munkák anyagi fedezete rendelkezésünkre áll. Az iskola épületének, környezetének szépítését, javítását fontosnak tartjuk. Nyáron elkészül három

felső tagozatos terem festése, valamint az igazgatói iroda teljes felújítása melynek munkálatait a Berekfürdői Önkormányzat, ill. a Berek-Víz Kft. csapata valósítja meg, a tankerület anyagi támogatásával.

Ebben a tanévben 3 minősítés valósult meg.

Minősítési eljárásra/minősítő vizsgára jelentkezett neve:	Az elért pedagógus fokozat	Sikeres minősítés/vizsga időpontja
Bán Arnold	Pedagógus I.	2025. február 18.
Kovács Gréta	Pedagógus II.	2025. március 04.
Székely László	Mesterpedagógus	2024. november 19.

A 2026. évi minősítésre két fő jelentkezett:

A pedagógus életpálya-modell alapján a megoszlás iskolánkban:

Gyakornok	Ped. I.	Ped. II.	Mesterpedagógus
0	7	6	1

5.2. Pályázati tevékenység

Tavasszal a 7-8. osztályosok az Erzsébet Program keretében Zánkán vettek részt egy 3 napos kiránduláson.

Iskolánk az idén sikeresen pályázott az „Iskolában az erdő!” programra, amelynek keretében 2025. április 3-án a NEFAG Zrt. pusztavacsi erdészetének munkatársa látogatott el hozzánk. A rendhagyó tanórák során a 2., 3., 4. és 6. osztályos tanulók három izgalmas előadáson vehettek részt.

A 2023-ban az Okosterem pályázat keretében megnyert eszközök rendszeres használata segíti a tanórai és a tanórán kívüli ismeretszerzést. Mind tanórai keretben, mind délutáni foglalkozások pl. szakkör, alkalmával hasznosul a terem.

Az órarend kialakításával a minden osztálynak lehetősége van a korosztályának, érettségének megfelelő eszközök használatára.

Mára már hétköznapiak számít a 3D nyomtató és a lézervágó – pedagógus felügyelete mellett – használata is.

Az RRF1.2.1. pályázat keretében ősszel az 5. osztályosok is ingyenes laptopokhoz jutottak hozzá.

Az EFOP 3.1.5. projekt keretében elkészült IKCST elemeit beépítettük pedagógiai programunkba, az alapidokumentum elfogadásra került. A vállalt elemek beépültek a 2024/2025. évi munkatervbe. Bár 2024. augusztus 31-én lezárul a pályázat fenntartási időszaka, lehetőség adódott a projekt további 3 évig tartó meghosszabbítására. Így 2028-ig folytatjuk a korábban megkezdett munkát.