

6. Napirendi pont:

Előterjesztés a Csicsergő Óvoda munkatervének jóváhagyására.



ELŐTERJESZTÉS
a Csicsergő Óvoda 2019/2020. Munkatervének jóváhagyására

Tisztelt Képviselő-testület!

A Csicsergő Óvoda a Berekfürdő Községi Önkormányzat fenntartásában áll. Szendreiné Kürti Judit óvodavezető elkészítette az óvoda 2019/2020. munkatervét, mely az előterjesztés mellékletét képezi. A munkatervet a fenntartónak is meg kell ismernie, és jóvá kell hagynia.

Kérjük a tisztelt Képviselő-testületet a munkaterv megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

__/2019.(__. __.) önkormányzati határozat

a Csicsergő Óvoda 2019/2020. Munkatervének jóváhagyásáról.

Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Csicsergő Óvoda 2019/2020. Munkatervét jóváhagyja.

A házirend a határozat mellékletét képezi.

Erről értesülnek:

- 1) Csicsergő Óvoda**
- 2) Molnár János polgármester**
- 3) Potornainé Szűcs Katalin aljegyző**
- 4) Kunmadarasi Közös Önkormányzati Hivatal Berekfürdői Kirendeltsége**

Berekfürdő, 2019. szeptember 24.

Előterjesztést készítette:


Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Előterjesztést jóváhagyta:

Molnár János polgármester

Tartalom

- 1. Alapító okirat szerinti feladatellátás**
- 2. A nevelési év rendje**
- 3. Pedagógiai folyamatok**
 - 3.1 Tervezés**
 - 3.2 Megvalósítás**
 - 3.3 Ellenőrzés**
 - 3.4 Értékelés**
 - 3.5 Korrekció**
- 4. Személyiség és közösségfejlesztés**
 - 4.1 Adatbázis**
 - 4.2 Feladatellátást várhatóan jellemző adatok**
 - 4.3 Tanköteles gyermekek ellátása**
 - 4.4 Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések**
 - 4.5 Gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése**
 - 4.6 Óvodai ünnepek terve**
- 5. Eredmények**
- 6. Belső kapcsolatok**
 - 6.1 Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése**
 - 6.2 Nevelés nélküli munkanapok terve**
 - 6.3 Külső kapcsolatok**
- 7. A pedagógiai munka feltételei**
 - 7.1 Tárgyi feltételek**
 - 7.2 Személyi feltételek**
- 8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**
- 9. Jogszabályi háttér**

1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

Feladatellátási hely 2019.09.01 adat

1	Feladatellátási hely neve, címe	Csicsergő Óvoda
2	Címe	5309 Berekfürdő, Fürdő utca 9
3	TELEFONSZÁM VEZETÉKES	59/319-116
4	E-MAIL	berekovi@gmail.com
5	ÓVODA-VEZETŐ NEVE	Szendreiné Kürti Judit
	ELÉRHETŐSÉGE, telefon, email	30/8677496 berekovi@gmail.com
6	ÓVODAI CSOPORTOK ADATAI (az indított csoportok száma)	
	KIS- KÖZÉPSŐ CSOPORT	1
	NAGY- KÖZÉPSŐ CSOPORT	1
	Az óvoda engedélyezett csoportszáma 2019. 09. 01-től	2
	Az óvoda engedélyezett férőhelyszáma (működési engedéllyel meg egyező	40 fő
7	ÓVODAPEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (fő)	3
8	DAJKÁK LÉTSZÁMA (fő)	2 fő

2.A nevelési év rendje

Nevelési év időtartama: A nevelési évelőnapja 2019. szeptember 1. (vasárnap), utolsó napja 2020. augusztus 31. (hétfő).

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből két nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról - az óvodavezető véleményének kikérésével - az egyes tagóvodák/telephelyek óvodapedagógusai jogosultak dönteni.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka,) részvétele az alkalmoszerű szervezés függvényében kötelező.

Szünetek időtartama

A nyári zárva tartás tervezett időpontja:

Az óvoda nyári zárva tartásáról és a nyári zárás alatt nyitva tartó ügyeletes óvoda nevééről és címéről legkésőbb 2020.02.15-ig tájékoztatást adunk. A szünet idejének meghatározása/ 2 vagy 3 hét/ a szülői igények felmérése alapján a fenntartó jóváhagyásával történik.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban üzemelhet.

Iskolai szünetek időpontjai:

- Az őszi szünet 2019. október 26-tól 2019. november 3-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2019. december 21-től 2020. január 5-ig tart. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

2019. naptári évet – érintő munkarend-változás szempontjából releváns időpontok:

- december 7. szombat munkanap - december 24., kedd pihenőnap
- december 14. szombat munkanap - december 27., péntek pihenőnap

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben alkalmazni kell.

3. Pedagógiai folyamatok –

3.1 Tervezés

Szabályozó dokumentumok	A 2019-2020. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
Pedagógiai program	1. Olyan motívumok és képességek fejlesztése, melyek eredményeként gyermekeink döntései megalapozottak lesznek, s döntéseik kivitelezésében pedig eredményesek: - Tanulási motívumok fejlesztése: - Értelmi képességek fejlesztése: 2. Asegítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés - Szociális képességek fejlesztése: 3. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés - Személyesmotívumok kialakítása:	Optimális teljesítmény vágy kialakítása a következetes és reális értékeléssel, a szélsőségektől mentes, a tanulás értelmének megmutatása olyan játékos és egyéb helyzetekben, mikor a gyermekek megtapasztalhatják tudásuk gyakorlati hasznát, érzékelve saját változásukat és fejlődésüket. A beszéd, a kommunikáció fejlesztése, melynek alapvető funkciója a kivitelező tevékenység, a megismerés, a gondolkodás és a tanulás szolgálata. Szociális kommunikációs képességek fejlesztése, mint a kommunikáló felek aktivitásának: azaz érzelmi állapotának, magatartásának és viselkedésének aktuális befolyásolási képességének fejlesztése. Az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése a segítő együttműködés rendszeres alkalmazásával, a segítő nevelői magatartás megtapasztalásával, valamint a mozgásos és a különböző versenyjátékok gyakorlása során. Önértékelési motívumok

Szabályozó dokumentumok	A 2019-2020. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
	- Személyes képességek fejlesztése: 3. A speciális kompetenciák fejlesztése A tehetség ígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése és támogatása: 4. A játékon keresztül tudományosan és sokoldalúan közvetíteni az ismereteket, megalapozni és továbbfejleszteni a környezettudatos magatartást. 5. A más településről érkező gyermekek és családjaik segítése, a beilleszkedésben. 6. A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztési folyamatában. 7. A gyermeki fejlődés/anamnézis, értelmi, beszéd, hallás, látás/ mérésének eszköze átdolgozásra került. 8. Az intézményünkkel	fejlesztése, mint az önbizalom és az önbecsülés, a reális, a képességeket is figyelembe vevő teljesítményértékelés eredményeként. Testi képességek fejlesztése: kondicionálás, koordinációs képességek. Önvédelmi képesség fejlesztése, mint az egészségvédő képesség. Elsősorban a gyermekek közötti különbségeket figyelembe vevő differenciált foglalkoztatással valósítjuk meg a tehetség ígéretes gyermekek fejlesztését. Új lehetőségek felkutatása, melyek által új élményekkel gazdagodhatnak gyermekeink. Játéktevékenységeik tartalmának gazdagítása előtérbe helyezve a környezettudatos magatartást. A szokásos szülői értekezleteken, fogadóórákon ünnepeken túl, új alkalmak találása a szülőkkel való szorosabb kapcsolattartásra. Minden óvodapedagógus ismerkedjen meg és alkalmazza az új mérőeszközt, annak érdekében hogy az adatokat számszerűsíteni lehessen az értékelések során.

Szabályozó dokumentumok	A 2019-2020. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
	jogviszonyban állók elégedettségére, velük együttműködve végezzük munkánkat.	Nevelőmunkánk tervezése során felhasználjuk a megelőző év megfigyelési eredményeit, különös tekintettel az alábbiakra: Szülői igény és elégedettség: - Új szülők számára a PP bemutatása, megtekintésének biztosítása.
Továbbképzési terv	-A 2018/2019 nevelési évben elindított „ BOLDOGSÁGÓRA ” továbbképzésen való részvétel -Projekt szemléletű tevékenység-szervezés az óvodában című továbbképzésen való részvétel az egész nevelőtestület számára.	- Javasolt a tapasztalatok és tudásmegosztás a munkatársi értekezleteken. - Az óvoda PP meghatározott projektszemléletű tevékenységének eredményességét erősítő továbbképzés kiválasztása.
Önértékelési program	- Az előrehaladás objektív mérése a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz képest. - A pedagógusok felkészülésének támogatása az önértékelésre valamint a minősítésre.	- Önértékelés folyamat tapasztalatokra épülő további finomítása.
SZMSZ	A szervezet jogszerű működésének biztosítása.	- A vonatkozó jogszabályi előírások közös értelmezése beépítése: LÉNYEGES VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY-ben: ➤ 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni ➤ Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz ➤ Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

Szabályozó dokumentumok	A 2019-2020. nevelési év kiemelt célja/céljai →	Kapcsolódó feladatok
		➤ Az intézményvezetők kinevezése során nem számítanak a fenntartók a pedagógusok, a szülők véleményére ➤ A pedagógus munkakör betöltéséhez előírt szakképzettséget igazoló oklevél birtokában gyakornokként alkalmazható az is, akinek nincs nyelvvizsgálója.
Házirend	A jogszabályokban meghatározott jogok gyakorlásának, a kötelezettségek végrehajtási módjának továbbá az óvoda által elvárt viselkedés szabályainak naprakész szabályozása.	A dokumentum szülőket is érintő jogszabályi változásokhoz: (az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség új eljárása) történő igazítása és a működés jogszerűségének biztosítása • 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről • 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
	-	-

3.2 Pedagógiai folyamatok- Megvalósítás

A 2018-2019. nevelési év beszámolójára épülő munkatervi tartalmak

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejlesztethezőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Oldal
1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK		
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - TERVEZÉS		
- Tervező munka további finomítása: ➤ éves tanulási tervek ➤ programspecifikumok megjelenítése a tanulási tervekben	- Fontos, hogy a nevelést-tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történjen. - A csoport és egyéni szintekre lebontott tervekben (éves	

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Oldal 1
➤ Új mérőeszköz alkalmazása	tanulási és nevelési tervek, tematikus és foglalkozás tervek, egyéni fejlesztési tervek) követhetőbbek kell, hogy legyenek a Pedagógiai Program kiemelt céljai és rész céljai, valamint feladatai.	
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - MEGVALÓSÍTÁS		
- Pedagógus önfejlődési tervek megvalósítása		
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK – ELLENŐRZÉS-ÉRTÉKELÉS		
- Az Önértékelésre kijelölt kolléga segítése Az önértékelések során a kiemelkedő és a fejlesztendő területek átgondolt meghatározása.	- Az önértékelési csoport tagjai nyújtsanak közvetlen segítségnyújtás az önértékelést végző kollégáknak, és tartsák a tervezett határidőket.	
Teljesítményértékelés: - Az önértékelésekre alapozott önfejlődési tervek megvalósítása	- Évente egy alkalommal, a teljesítményértékelés során írásban, az értékelő beszélgetés során pedig szóban szükséges beszámolni az önfejlődési tervek megvalósításának eredményeiről.	
- „Minden mérés annyit ér, amennyit abból hasznosítani tudunk!”	- Fejlesztési javaslat: A kevésbé érdeklődő szülők bevonása.	
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK - KORREKCIÓ		
- Dokumentumok felülvizsgálata a változott jogszabályok tükrében.Koherencia vizsgálat	- A különböző dokumentumokkal kapcsolatos módosítási javaslatok megbeszélése.	
- Kulcsfolyamataink áttekintése a GDPR- nek megfelelő adatkezelési szabályozás tükrében	Szülők tájékoztatása,nyilatkozatok kitöltése	
2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS		
- Az egészséges életmód előtérbe helyezése	- „Élj egészségesen,gondolkodj egészségesen” projekt mindkét csoportban való kiterjesztése.	

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Oldal I
	- Sportnap a szülőkkel -Biciklitúra az iskolásokkal	
- Hatékony módszerek és eljárások keresése, erősítése az évismétlő nagycsoportokat vezetőik körében.	- Az évismétlő nagycsoportosok óvodapedagógusai szoros és naprakész kapcsolatban kell, hogy legyenek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel: fejlesztő pedagógus, logopédussal.	
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás	- A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).	
- Gyermekvédeleми feladatok eredményes ellátása		
- A gyermekek normákhoz, szabályokhoz való viszonyának erősítése	- Egyéni és csoport szinteken az egészségügyi szokások, valamint az önkiszolgálással kapcsolatos szokás-szabályok tudatos tervezése és értékelése.	
3. EREDMÉNYEK		
Elért eredményeinkre alapozva új célok,kihívások keresése.	-A Jákékos Hortobágy vetélkedőbe újabb benevezés. -A falu rendezvényein aktív részvétel. - Az elért eredmények publikálása.	
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ		
- A 2019-2020. nevelési évben is a projektek ,ünnepek dokumentálása.	- A GDPR- elvárásoknak is megfelelően,fényképek,videofelvétel készítése publikálása a szülők részére az óvodai projektekről.Óvodánk népszerűsítéséhez, jó hírnevének öregbítéséhez.	
5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI		
- Szülők bevonása az óvoda	- Az „Egy gyermek egy virág”	

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejlesztetőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Oldal 1
környezetvédelmi tevékenységbe	elnevezésű Föld világnapjának megünneplésébe a szülők bevonása. Átgondolást, tudatos tervezés megvalósítása.	
- Külhoni kapcsolat keresése, realizálása.		
- A fejlettség állapot regisztrálása és annak a szülők irányába történő visszacsatolása az új gyermekek vonatkozásában – korcsoporttól függetlenül – legkésőbb november 30-ig valósuljon meg.	- Az új gyermekek anamnézisének felvétele. Az új mérőeszköz alkalmazása.	
- A gyerek megismerését célzó mérések eredményeinek tudatos felhasználása, az eredmények folyamatos visszacsatolásával a család minél szélesebb körű bevonódásának biztosítása.	A családi beszélgetések (fogadó óra, szülői értekezlet, családlátogatás) hatékonyságának mérhető növelése, különös tekintettel a fejlettség állapot visszacsatolására és a közös fejlesztésre, együttnevelésre.	
- A család-óvoda kapcsolatának tovább erősítése.	- Családlátogatások szükség szerint a szociális segítő bevonása - Elektronikus formában is tartjuk a kapcsolatot /facebook csoport, kérdőívek kitöltése, igény szerinti tájékoztatás. - Előadás szervezése /beszoktatás, iskolaérettség stb./témákban külső előadó meghívása.	
- A szociális segítő szolgáltatás rendszerének további beépítése →	- A Szociális és Gyermejjóléti Szolgáltatási Központtal kialakult eddigi közös munkakapcsolat fokozása. - A szociális segítő meghívása szülői értekezletekre	
- Humán erőforrás állományunk gazdagításának egyik sok tekintetben gyümölcsöző módja lehetne - az aktív segítő szülő – részvételével megvalósuló családbevonás.	- Szülő és családbevonás lehetőségének bővítése /úszás, kirándulások, nyílt napok alakalmával.	
6. A PEDAGÓGIAIMUNKA FELTÉTELEI		
TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK		

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejleszthetőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Olda 1
- Igényfelmérés,ötletbörze a tárgyi eszközök fejlesztését illetően.	- Nagy értékű eszközök vásárlása során célszerű a technikai dolgozók igényeit is felmérni, egyeztetni.	
- Az intézmény IKT- eszközeinek hatékony felhasználása	- Az intézmény IKT- eszközparkja és annak a nevelés-fejlesztés folyamatába történő beépítési lehetőségeinek feltérképezése	
HUMÁN ERŐFORRÁS - SZEMÉLYI FELTÉTELEK		
- Gyermek megfigyelési/ megismerési technikák tanulása, felfrissítése és szakszerű alkalmazása.	- DIFER- képzésen való részvétel megszervezése az összes óvodapedagógus részvételével,lehetőség szerint a Gyeden lévő kolléga bevonása is.	
A pedagógusok az elkövetkezendő időszakban az alábbi területeken és témákban szeretnék továbbképzés vagy önképzés keretében bővíteni ismereteiket és tapasztalataikat: - IKT kompetenciafejlesztés - DIFER és egyéb más gyermek megismerési technikák - Projektszemléletű tevékenységszervezés az óvodában - Boldogságóra	- Az igények függvényében szükséges a belső továbbképzések és szakmai napok tartalmainak kijelölése.	
SZERVEZETI FELTÉTELEK		
- Támogassuk egymást segítő beszélgetésekkel, amikor látjuk, hogy a kollégánk nehézséggel küzd		
- Foglalkozunk a kollégák mentális egészségével	Közös kirándulás tervezése	
7. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS		
- Működésünk egyik legfontosabb alappillére kell, hogy legyen ebben a nevelési évben is a törvényes	- A végrehajtási rendeletek megjelenését követően nevelés nélküli munkanapon és	

Kiemelések → a 2018-2019. nevelési év beszámolójából (Fejlesztethezőségek, fejlesztési irányok)	Munkatervi célok, feladatok	Oldal 1
működés, mint a minőség elvű működés első láncszeme.	óvodapedagógusi megbeszéléseken szükség lesz a törvényi változások közös és pontos értelmezésére, különös tekintettel: a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) a gyermekek, a tanulók kötelességei és jogai, a tankötelezettség kérdéskörben.	

3.3 Pedagógiai folyamatok:Ellenőrzés

Külső ellenőrzésre kerül sor a 2019/2020 nevelési évben. Intézményünk bekerült a 2020. évi ellenőrzési tervbe, tehát az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére 2020-ban kerül majd sor.

Az elmúlt év országosan is kiemelt külső ellenőrzésének folytatásaként a hivatal általi ellenőrzések között sor kerülhet ebben a nevelési évben is az óvodába járási kötelezettség teljesítésének és dokumentálásának ellenőrzésére.

Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások Házirendben szabályozott dokumentációja

A belső ellenőrzés terve

Az ellenőrzés dátuma		Az ellenőrzés, tipusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
hó	nap			
09.	15.	Felvételi, mulasztási napló	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	01	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	01	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	óvodavezető

10.	15	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	15	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	15	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
10.	15	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok nevelő munkát közvetlenül segítő/ technikai dolgozók	óvodavezető
11.	30	Egészséges életmód	Süni csoport	óvodavezető
11.	30	Környezeti nevelés, környezetvédelem-	Bagoly csoport	óvodavezető
10.	01	Szakmai munka ellenőrzése	Süni csoport	óvodavezető
02		Az óvodai szakvélemények kiadást megelőzően	tanköteles korú gyermekek megfigyelésén alapuló fejlődésének mérése óvodapedagógusok	óvodavezető
03	01.	Óvodai szakvélemények	tanköteles korú gyermekek	óvodavezető
03	21	Szakmai munka ellenőrzése	Bagoly csoport	óvodavezető
04.	27	Felvételi, előjegyzési napló	Süni csoport Bagoly csoport	óvodavezető
05	31	Óvodai kirándulás	Süni csoport Bagoly csoport	óvodavezető
06	15	Ballagó gyermekek búcsúztatása	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	A gyermekek fejlődését nyomon követő	óvodapedagógusok	óvodavezető

		dokumentációs rendszer-		
08.	31.	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Gyermekebalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok	óvodavezető
08.	31.	Munkaidő, munkafegyelem	nevelőmunkát közvetlenül segítők, technikai alkalmazottak	óvodavezető

3.4 Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Intézményértékelési feladatok - Éves önértékelési terv - Az önértékelések ütemezése

ÖNÉRTÉKELÉSRE KIJELÖLT KOLLÉGÁK/ TERÜLETEK – ÜTEMEZÉS

Pedagógus önértékelés

Önértékelésre kijelölt pedagógus: Nagy Attiláné

Önértékelési csoport tagjai:Kálmán Imréné
Szendreiné Kürti Judit

Adatgyűjtés időszaka:2020.02

Tevékenység megfigyelés időpontja.2020.02

Vezetői önértékelés

Önértékelésre kijelölt vezető: Szendreiné Kürti Judit
Önértékelési csoport tagjai: Kálmán Imréné
Nagy Attiláné

Adatgyűjtés időszaka:2019.11.

Intézményi önértékelés

Önértékelésre kijelölt óvoda: Berekfürdő Községi Önkormányzat Csicsergő Óvoda

Önértékelési csoport tagjai: Kálmán Imréné
Nagy Attiláné
Szendreiné Kürti Judit

Adatgyűjtés időszaka:2020.02

Tanfelügyelettel, minősítéssel érintettek köre

Minősítési eljárás: Pedagógus II.fokozat

Érintett: Szendreiné Kürti Judit

Időpont:2019.10.22

Tervezett mérések:

- Gyermekek fejlettség állapotának mérése
- Partneri igény és elégedettség mérések(önértékelésekhez kapcsolódóan)

3.5 Pedagógiai folyamatok- Korrekció

Fontosnak tartjuk, hogy a legutóbbi jogszabályi változások közül munkatervi szinten is megjelenítsük azokat az új tartalmakat, melyek a munkatervi feladatainkat is befolyásolják:

AZ ÓVODÁKAT ÉRINTŐ KONCEPCIONÁLIS VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYBEN:

- 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni
- Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz
- Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

JOGSZABÁLYVÁLTOZÁS	VÁLTOZTATÁS SZÜKSÉGES
- Nkt. 4. § 6a.pont; 8.§ (3) bek.;27.§ (5)	<u>Fejlesztő pedagógiai ellátás:</u> a

AZ ÓVODÁKAT ÉRINTŐ KONCEPCIONÁLIS VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYBEN:

- 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni
- Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz
- Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

JOGSZABÁLYVÁLTOZÁS	VÁLTOZTATÁS SZÜKSÉGES
bek.;47. § (8) bek. 56/A §	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló tantárgyi felzárkóztatására és készségfejlesztésére irányuló kötelező foglalkozás,
- Nkt. 8. § (2) bek	Az óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés új anyagi és eljárási szabályai (felmenő rendszerű bevezetés): negyedik – és nem az ötödik életév betöltéséig adható felmentés 2019. dec. 31-ig a régi eljárási szabályok szerint [jegyző/]. - felmenő rendszerű bevezetés) a gyermek részére az óvodai nevelésben való részvétel alól a negyedik életév betöltéséig, a felmentést engedélyező szerv döntése alapján adható felmentés, melyet a szülő május 25-ig kezdeményezhet. A döntés ellen közigazgatási peres eljárás indítható.
- Nkt. 8. § (1) bek.	Az óvoda feladata, hogy a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készítse fel.
- Nkt. 25. § (6) bek.	A nevelési-oktatási intézményben nyújtott szociális szolgáltatás során eljáró óvodai és iskolai szociális segítő a gyermekkel, tanulóval közvetlenül foglalkozik, az egyéni szociális szolgáltatások megvalósításának ideje alatt a gyermek, tanuló felügyeletéről maga gondoskodik.
- Nkt. 41. § (7) bek. d) pont, <u>Onyvtv. 7. § (2) bek. der.</u>	A gyermek személyes adatainak kezelésével kapcsolatos változások: a neve, születési helye és ideje,

AZ ÓVODÁKAT ÉRINTŐ KONCEPCIONÁLIS VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYBEN:

- 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni
- Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz
- Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

JOGSZABÁLYVÁLTOZÁS	VÁLTOZTATÁS SZÜKSÉGES
	társadalombiztosítási azonosító jele, lakóhelye, tartózkodási helye, szülője, törvényes képviselője neve, szülője, törvényes képviselője lakóhelye, tartózkodási helye és telefonszáma, a gyermek, tanuló mulasztásával kapcsolatos adatok, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre, tanulóra vonatkozó adatok a veszélyeztetettségének megelőzése, feltárása, megszüntetése céljából a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek
- Onyvtv. 1. mell. XIV	Új szakrendszeri alrendszeri nyilvántartásokkal bővült a köznevelés információk rendszere: Óvodai nevelésben részvételre kötelezett gyermekek nyilvántartása Az óvodába járni köteles gyermekek nyilvántartása a gyermek alábbi személyes adatait tartalmazza: - oktatási azonosító számát, - az óvodás korúvá váló gyermek kötelező felvételt biztosító óvodájának, ➤ ba) OM azonosító számát, ➤ bb) nevét, ➤ bc) címét, ➤ bd) fenntartóját, - a gyermek óvodás korúvá válásának időpontját, - a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a felmentés tényét és hatályát.
- Nkt. 62. § (2) bek	A pedagógus továbbképzési kötelezettség új szabálya: - A pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal - jogszabályban meghatározottak szerint -

AZ ÓVODÁKAT ÉRINTŐ KONCEPCIONÁLIS VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYBEN:

- 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni
- Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz
- Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

JOGSZABÁLYVÁLTOZÁS	VÁLTOZTATÁS SZÜKSÉGES
	továbbképzésben vesz részt. Megszüntethető - munkaviszony esetében felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel - annak a pedagógusnak a munkaviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen. - Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező. Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét. Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.
Nkt. 67. § (8) bek., 68. § (1) bek., 70. § (2) bek. j) pont, 83. § (3) bek. e) pont, 94. § (4) bek. g) pont	Az intézményvezetői megbízás új szabályai: - 67-§ (8) [*] Az intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázat részét képező vezetési program közérdekből nyilvános adat, amelyet a köznevelési intézmény honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni. - 68. § (1) [*] A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetőjét az oktatásért felelős miniszter bízza meg öt évre. Az állami köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetője megbízásának visszavonásáról a

AZ ÓVODÁKAT ÉRINTŐ KONCEPCIONÁLIS VÁLTOZÁSOK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYBEN:

- 4 éves kortól kötelező lesz óvodába járni
- Az óvoda utolsó éve iskola-előkészítő lesz
- Hatévesen kötelező lesz elkezdni az iskolát, halasztásra csak szakember javaslatára lesz mód

JOGSZABÁLYVÁLTOZÁS	VÁLTOZTATÁS SZÜKSÉGES
	megbízási jogkör gyakorlója dönt.
Nkt. 62. § (6) bek	A feladattal terhelt óraszámok beszámítási szabályának korrekciója: A teljes munkaidő ötvenöt-hatvanöt százalékában (a továbbiakban: neveléssel-oktatással lekötött munkaidő) tanórai és egyéb foglalkozások megtartása rendelhető el, amelybe bele kell számítani heti két-két óra időtartamban a pedagógus által ellátott osztályfőnöki, kollégiumi, tanulócsoporthoz vezetői, vagy munkaközösség vezetéssel összefüggő feladatokat.
- Atankötelezettség megkezdésének megváltozott kivételi normái - A tankötelezettség kezdetéről szóló döntés záradékának hatályon kívül helyezése [Nkt. 45. § (4) bek.].	Nkt. 45. § (2) bek.]: a felmentést engedélyező szerv <u>a szülő jan. 15-ig beadott kérelmére adhat engedélyt arra</u> , hogy a gyermek a tankötelezettségi kor elérése után még egy évet óvodában maradjon. A szakértői bizottság kezdeményezése esetén nincs szükség engedélyező folyamatra. A tankötelezettségi kor elérése előtt a szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv engedélyezheti a gyermek iskolába lépését. A döntés ellen közigazgatási per indítható.
- [Nkt. 45. § (8) bek.].	Változások az óvodáztatási kötelezettség és a tankötelezettség hatálya alá eső gyermekek nyilvántartása terén: a nyilvántartó szerv az Oktatási Hivatal lesz , a jegyző és az általános illetékességgel eljáró járási hivatal helyett
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról2. § (9) bek.	A gyakornoki idő számítására vonatkozó szabályok változása, hogy a <u>sikertelen minősítő vizsga esetén a gyakornoki idő nem a vizsga napját, hanem a gyakornoki idő lejártát követő nappal kezdődően</u> hosszabbodik meg két évvel

Tervezési és értékelési dokumentumok korrekciója -Jogszabály által előírt, valamint a nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási területek mentén

Szabályozó dokumentumok	A módosítás jogszabály által előírt tartalmai	Egyéb tartalmak
Pedagógiai Program	- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről legfrissebb módosításából fakadó esetleges tartalmak beépítése. - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Hatodik, módosított változatú elvárásainak beépítése: 3.2. A pedagóguskompetenciákhoz tartozó indikátorok: 7. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja 7.1 Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit. 7.2 Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit. 7.3 Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel	

Szabályozó dokumentumok	A módosítás jogszabály által előírt tartalmi	Egyéb tartalmak
	hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik. 7.4 Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.	
Szervezeti és működési szabályzat		
Házirend	- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről legfrissebb módosításából fakadó tartalmak beépítése.	
Önértékelési program	- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Hatodik, módosított változatú elvárásainak beépítése: 3.2. A pedagóguskompetenciákhoz tartozó indikátorok: 7. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja ➤ tartalmak beépítése a teljesítményértékelés szempont és indikátor rendszerébe ➤ tartalmak beépítése az önértékelések	

Szabályozó dokumentumok	A módosítás jogszabály által előírt tartalmai	Egyéb tartalmak
	szempont és indikátor rendszerébe	
Kulcsfolyamatok	- Az intézmény kulcsfolyamatainak áttekintése a megváltozott jogszabályi környezet tükrében -	

4.Személyiség és közösségfejlesztés:

4.1 Adatbázis

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetis éghhez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximál isan felvehet ő gyermek létszám	Férő hely kihas znált ság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvoda i csoportok száma
Óvoda	28	0	0	40		6.45-16.30	9,45	2

4.2 Feladat-ellátást várhatóan jellemző adatok

Óvodásgyermek várható létszám mutatói			
Várható adatok	01. szept	01. okt	31. dec
Óvodás gyermekek létszáma	29	29	30
Óvodai csoportok száma	2	2	2
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	14,5	14,5	15
Étkező gyermekek létszáma	29	29	30
Étkező gyermekek %	100%	100%	100%
Félnapos óvodás	0	0	0
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0

Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan:

- A KOFA - korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a JNSZM pedagógiai Szakszolgálat Karcagi tagintézményéből érkező logopédus irányítja és értékeli.
- a Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása
- szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltéséhez tevőleges segítség nyújtása

Logopédiai ellátás: az óvoda épületében történik, a logopédust a Berekfürdő Községi Önkormányzat segítségével biztosítjuk. Az év eleji logopédiai felmérést a JNSZM Pedagógiai szakszolgálat Karcagi tagintézménye biztosítja.

Logopédiai fejlesztést igénybe vevők száma: 10 fő

BTMN gyermek ellátása: az óvoda épületében történik, a Szakértői Bizottság által megállapított fejlesztési területre specializálódott fejlesztő pedagógus végzi.

BTMN gyermekek száma: 1 fő

Alapító okirat szerinti SNI ellátás feladata:

SNI kategória	Alapító okirat szerint el kell látnia az óvodának kérjük X el jelölni!
mozgásszervi,	-

érzékszervi (látási),	-
érzékszervi (hallási),	-
értelmifogyatékos	-
beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,	-
beszéd fogyatékos	x
fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,	-
autizmus spektrum zavarral küzd	-
egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,	x

Jogszába: 2011. évi CX. törvény 4. § 25. * sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 0 fő /2019.09.01/adat

A 2019/2020 nevelési évre beiratkozási adatok 2019.09.01 adat

adat	A 2019/2020. nevelési évre újonnan beiratkozott gyermekek létszáma	A 2019/2020 nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A 2019/2020 nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma
2019.09.01 adatadat szerint	9	0	9

A vezetői feladatmegosztás tervezése

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Óvodavezető Óvodavezető helyettes
2019.09.01 adat	12

4.3 Tanköteles gyermekek ellátása

Kiemelten fontos a gyermeki fejlődés nyomonkövetése, a gyermekek differenciált fejlesztése, a szülők tájékoztatása a tanköteles gyermekek százalékos aránya miatt, annak érdekében, hogy amennyiben az óvodai nevelés országos alapprogramjában és a Csicsergő Óvoda Bereki Csalogató pedagógiai programjában megfogalmazottak szerinti fejlettséget elérte az adott gyermek, akkor kezdje meg az iskolai tanulmányait. Amennyiben a gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció alapján nem egyértelműen dönthető el, hogy a gyermek megkezdheti-e az iskolai tanulmányait, abban az esetben nevelési tanácsadó vizsgálatát kezdeményezi az óvoda.

Tanköteles gyermekek száma: 6 fő / 2019.09.01/ adat

4.4 Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Ssz	Dátum			Terület	Tartalom	Helye	Felelős
	hó	nap	időpont				
1.	09.	30	10.00-11.00	Tűzriadó terv	Menekülési terv szerint	óvoda épülete és az óvoda udvar	Szendreiné Kürti Judit
3	A rendezvényt megelőző legalább 14 nappal			Baleset megelőzés	A rendezvények lehetséges baleseti veszélykockázatának elemzése és a balesetveszély megelőzése.	óvoda épülete és az óvoda udvar	az adott óvodai rendezvényért felelős óvodapedagógus
4	A rendezvényt megelőző legalább 7 nappal			Óvodai csoport kirándulás	A kirándulás lehetséges baleseti veszélykockázatának elemzése és a balesetveszély megelőzése.	előzetesen a kirándulás helyszínén, ha lehetséges. Vagy az óvoda épületében az összegyűjtött információk alapján.	az adott óvodai kirándulásért felelős óvodapedagógus
5	a rendezvényt megelőzően induláskor			Óvodai csoport kirándulás, rendezvény	A kirándulás lehetséges baleseti veszélykockázatának elemzése és a balesetveszély megelőzése. A gyermekek életkorának megfelelően kell a tájékoztatást megtartani	előzetesen a kirándulás helyszínén és előtte az óvoda épületében az összegyűjtött információk alapján.	a csoport óvodapedagógusa

A balesetveszély elhárítása valamennyi óvodapedagógus feladata és felelőssége. Jelentési kötelezettségük van, amennyiben bármilyen veszélyforrást észlelnek az óvodavezető felé. (akadályoztatása esetén az óvodavezető helyettesnek). A balesetveszély elhárítása érdekében az adott szituációtól függően intézkedési feladatai is vannak. Pl az udvaron észlelt balesetveszélyes tárgy elrakása vagy a balesetveszélyes hely elkerítése jól látható piros színű szalaggal. A gyerekek figyelmének felhívása az adott területre való belépési tilalomról.

Adat	Felelős Óvoda épülete	Felelős Óvoda udvara
Óvoda	Szendreiné Kürti Judit	Nagy Attiláné

Szöveges indoklás

Az óvoda épületében és udvarán a felelős heti rendszerességgel bejárást végez a balesetveszély elhárítása érdekében. A bejárásról az erre hitelesített Balesetvédelmi bejárési naplóban feljegyzést készít. A feljegyzésről beszámol az óvodavezetőnek (akadályoztatása esetén az óvodavezető helyettesnek), aki intézkedik a balesetveszély elhárításáról és a beszámol a fenntartónak.

4.5 A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezésének terve

2016.	FELADAT	TARTALOM	Felelős
hó	nap		
10 és 04		Fogászat	óvodavezető
09-től folyamatosan	Tisztasági ellenőrzések	Védőnő	óvodavezető

Általános szűrő vizsgálatokra a helyi orvosi rendelőben kerül sor.

Szöveges indoklás

Nkt. 25. § (5) A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

JELES NAPOK, ÜNNEPEK A PEDAGÓGIAI PROGRAM SZERINT:

- Állatok Világnapja Október 4.
- Advent ünnepi készülődés
- Mikulás december 6.
- Karácsony december 24, 25, 26.
- Farsang vízkeresztől hamvazószerdáig
- Március 15. nemzeti ünnep

- Víz világnapja március 22.
- Föld napja április 22.
- Húsvét- az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap
- Madarak és Fák napja május 28.
- Anyák napja május első vasárnapja
- Gyermeknap május utolsó vasárnapja
- Ballagó gyermekek búcsúztatása

Az óvodai ünnep, ünnepély megrendezésére a felelős óvodapedagógus a rendezvényről forgatókönyvet készít (megvalósítási tervet), amelyről a rendezvényt megelőzően egyeztet a nevelőtestület tagjaival, kikéri a véleményüket. A rendezvényt megelőző héten a szakmai megbeszélési napon tájékoztatást tart a rendezvénnyel kapcsolatos legfontosabb információkról és a lehetséges balesetveszélyek elhárításáról.

4.6 Az óvodai ünnepek terve

	IDŐPONT			A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPOR T	FELELŐS
	HÓ	NAP	KEZDÉSI IDŐ			
1	10.	04.		Kirándulás az Állatok Világnapja alkalmából	minden csoport	Nagy Attiláné Kálmán Imréné
2	12.	06 20	10.00-11.00 10.00-12.00	Mikulás december 6. Karácsonyi Ünnepségek	minden csoport	Kálmán Imréné Szendreiné Kürti Judit
3	02	28	10.00-12.00	Farsang vízkeresztől hamvazószerdáig	minden csoport	Nagy Attiláné Kálmán Imréné
4	03	20	08.00-12.00	Víz világnapja március 22.	minden csoport	Kálmán Imréné Szendreiné Kürti Judit
5	04	22	08.00-12.00	Föld napja április 22.	minden csoport	Kálmán Imréné Nagy Attiláné
6	04	08	10.00-12.00	Húsvét- az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap 04.01	minden csoport	Kálmán Imréné Szendreiné Kürti Judit
7	04	30	16.00-17.00	Anyák napja május első vasárnapja.	minden csoport	Kálmán Imréné Nagy Attiláné
8	06	06	09.00-12.00	Évzáró, Ballagó búcsúztatása gyermekek	ballagók	Nagy Attiláné Szendreiné Kürti Judit

5.Eredmények:A 2018/2019 nevelési évbeszámolója alapján

- A gyermekek **mérésére értékelésére** megfigyelésen alapuló mérőrendszerrel dolgozunk. Ebben a nevelési is évben is két alkalommal megtörtént a gyermekek mérése melyről a szülők tájékoztatást kaptak.
- **Tanköteles korú gyermek 12 fő** volt ebből 10 gyermek lép iskolába szeptemberben.A **gyermekek 83% iskolaéretté vált.** 2 fő óvodavezetői engedéllyel marad még egy nevelési évet az óvodában. Az iskolaérettség és az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében ,óvodánk évek óta sikeresen alkalmazza az **„Oszkár a kistigris iskolába megy”** képességfejlesztő módszert. Nagyon hasznosnak tartjuk, hiszen a drámapedagógia eszközeit használjuk fel a tanuláshoz. A problémahelyzeteket játékban után pedig papíron feladatok formájában oldják meg. Tapasztalataink és az iskola visszajelzései alapján gyermekeink felkészülten érkeznek az iskolába. Bemutató foglalkozást szerveztünk a nagy-középső csoportosok szülei részére, akik bepillantást nyertek a módszer alkalmazásába.
- Gyermekeink lelki egészségének megóvása érdekében bekapcsolódtunk a **„BOLDOGSÁGÓRA”** programba. Célunk, volt ezen program bevezetésével , hogy bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré váljanak. Az innovációban való részvétel számos dologra tanított gyermeket és pedagógust egyaránt. Az elmúlt év a tanulás időszaka volt, szeretnénk folytatni és minél több boldogságórát tartani a gyermekeknek.
- A **Kátai Gábor Kórház szervezésében** részt vett óvodánk egy **preventív tartásjavítógyógytornán.** Tíz alkalommal, gyógytornász segítségével játékos foglalkozások keretében vettek részt a gyermekek a fejlesztésben.
- Nagy eredménynek tartom, hogy sikerült újra elindítani a **vízhez szoktatást** a tanköteles gyermekek számára. Bánhegyi Tamás testnevelő elvállalta a feladatot, amit heti egy alkalommal, óvodapedagógus segítségével valósul meg. Az alapszolgáltatások mellett fakultatív foglalkozáson, ovifocin vehettek részt óvodásaink. A néptánc foglalkozások megtartása jelenleg átdolgozás alatt áll.
- A kis-középső csoportosok szülei részt vettek a csoport **„Gondolkodj egészségesen, élj egészségesen** „témájának feldolgozásában. Közös kézműves foglalkozáson és tornán vettek részt a szülők.
- Egy kis csapattal /Dorka-Kirják Bella, Kónya Levente, Szendrei Balázs, Szendrei

Jázmin Julianna/ beneveztünk a „Játékos Hortobágy” vetélkedőbe, ahol 1.helyezést értünk el. Természetesen ez az eredmény a szülők segítségével nem jöhetett volna létre.

- Részt vettünk a falu közösségi rendezvényein /Bereki Alkotó Kezek kiállítás, Falunap/.

Feladatok a kötelezően bemutatott és az intézmény által publikálni is kívánt tartalmak és adatok összegyűjtésével és feldolgozásával kapcsolatban.

6.Belső kapcsolatok

6.1 Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése 2019.09.01 adat

Kicsiny közösségünkben adódóan szakmai munkaközösség működését nem kezdeményezték az óvodapedagógusok. Valamennyi óvodapedagógus a nevelőtestület tagjaként részt vesz a nevelési évben kiemelt szakmai feladatok ellátásában.

6.2 Nevelés nélküli munkanapok terve

Ssz	Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
	hó	nap	idő				
01.			8.00-13.00		Az első félév szakmai értékelése	Csicsergő Óvoda	óvodavezető óvodapedagógusok
02.			8.00-13.00	továbbképzés	Projektszemléletű tevékenységszervezés az óvodában	Csicsergő Óvoda	óvodavezető
04.				szervezetfejlesztés	csapatépítő kirándulás	Szervezés alatt	óvodavezető
06.			8.00-13.00		Az második félév szakmai értékelése	Csicsergő Óvoda	óvodavezető óvodapedagógusok

6.3 Külső kapcsolatok:

AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

A Szülői Közösség értekezletei – fórumai

Ssz.	Téma	Helyszín és időpont	Felelős
1.	Szülői értekezletek: - Törvényi változás az óvoda és a tankötelezettség területeken - Házirend: Óvodakötelezettség teljesítése, távollétek igazolása - Egyéb aktuális kérdések, feladatok	2019.09.17 Bagoly csoport 2019.09.18 Sūni csoport	Nagy Attiláné Szendreiné Kürti Judit Kálmán Imréné
2.	Szülői Munkaközösség megbeszélése - A 2019/2020-es nevelési év Munkaterve	Legitimáció 2019. 09.24	Szendreiné Kürti Judit
3.	Iskolás lesz a gyermekem – Tájékoztató szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szūlei számára – meghívott vendégek: iskola igazgatója , leendő első osztályos tanítók.	2019.11	Nagy Attiláné Szendreiné Kürti Judit

Ssz.	Téma	Helyszínek és időpontok	Felelős
4.	Szülői értekezletek: A 2.félév teendői Iskolaérettség feltételei Szociális segítő meghívása	2019.02.	Óvodapedagógusok

Külső kapcsolatok terve

Fenntartóval, közművelődés intézményekkel, partner óvodákkal, szakszolgálattal stb..

Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
év	hó	nap				
2019.	09.	30	fenntartó	munkaterv véleményezése	óvoda	Szendreiné Kürti Judit
2019.	09	13	Karcagi Szakszolgálat	logopédiai mérés	óvoda	Bagoly csoport óvodapedagógusai
2019.	09	17	Szociális segítő	kapcsolatfelvétel ,tájékoztatás	óvoda	Szendreiné Kürti Judit

2020.	02	Veress Zoltán Általános Iskola	tájékoztató	óvoda	Szendreiné Kürti Judit Székely László
-------	----	-----------------------------------	-------------	-------	--

7. A pedagógiai munka feltételei –

7.1 Tárgyi feltételek

A költségvetési tervezet a dolgozók javaslatainak figyelembevételével kerül összeállításra. A javaslat kiterjed a felújítási, karbantartási, kis-, és nagy értékű tárgyi eszközök, valamint a továbbképzési tételekre.

A költségvetés elkészítésekor figyelembe kell venni:

- PP célját, a kitűzött fejlesztéseket
- az Éves Munkatervben kijelölt nevelési-, tanulási feladatok eszközigényét
- a baleseti, tűz-, és munkavédelmi kockázatok megelőzését
- az eszközök elhasználódását
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletét a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről

7.2 Személyi feltételek:

Ssz.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MUNKAKÖRE	EGYÉB MEGBÍZÁSAI
1	Szendreiné Kürti Judit	óvodavezető	gyermekvédelmi felelős
2	Kálmán Imréné	óvodapedagógus	
3	Nagy Attiláné	óvodapedagógus	
4	Kiss Anikó	pedagógiai asszisztens	
5.	Bánhegyesi Katalin	dajka	
6.	Nagyné Háló Szilvia	dajka	
7.	Erdei-Szégény Szilvia	szociális segítő	
8.	Fodorné Horváth Judit	fejlesztő pedagógus	

Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adata 2019.09.01 adat

Ssz.	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok/me ntor	heti foglalkoztatási idő heti 40 óra vagy pl heti 20 óra ha részmunkaidős	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Szendreiné Kürti Judit		40	12
2	Kálmán Imréné		40	32
3	Nagy Attiláné		40	32

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai 2019.09.01 adat

ssz	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma) (fő) 09.01.- i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1	Bagoly nagy- középső	15 fő	homogén / életkor szerint osztott	Nagy Attiláné	32	Nagyné Háló Szilvia
			heterogén/ vegyes életkorú	Szendreiné Kürti Judit	12	
2	Süni kis- középső	13	homogén / életkor szerint osztott	Kálmán Imréné	32	Bánhegyesi Katalin
			heterogén/ vegyes életkorú	Kiss Anikó	20	
			heterogén/ vegyes életkorú			

Munkaidő beosztás-neveléssel lekötött idő /2019.09.01/ adat

	H	K	SZ	CS	P
	napi munkaidő	napi munkaidő	napi munkaidő	napi munkaidő	napi munkaidő
Kálmán Imréné	06.45-13.15	06.45- 13.15	06.45- 13.15	06.45-13.15	06.45-12.45

óvodapedagógus					
állandó délelőtt					
Nagy Attiláné	10.00-16.30	10.00-16.30	10.00-16.30	10.00-16.30	10.30-16.30
óvodapedagógus					
2 heti váltásban					
Szendreiné Kürti Judit	07.30-10.15	07.30-10.15	07.30-10.15	07.30-10.15	07.30-09.50
óvodapedagógus					
2 heti váltásban					
	14.00-16.30	14.00-16.30	14.00-16.30	14.00-16.30	13.30-16.30

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	nevelőmunkát segítő	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	technikai
2019.09.01 adat	3	(2 dajka)	3	1 pedasszisztens	3	0	0

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Csicsergő Óvoda	Szendreiné Kürti Judit	-

Nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodatitkár (fő)	takarító (fő)	konyhás (fő)
dajka	pedagógiai asszisztens			

2019.09.01 adat.	2	1	0	0	0
-----------------------------	---	---	---	---	---

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Mentorok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mesterpedagógus létszáma
2019.09.01 adat	1	0	3	0	0	0

adat	Minősítő/minősítő eljárás vizsga		
	Érintett gyakornok /óvodapedagógus neve	Mentor neve	A vizsga/eljárás időpontja
2019.09.01 adat	Szendreiné Kürti Judit	-	2019.10.22,

Továbbképzések terve

Szakmai továbbképzési témák:

Tanévnyitó vezetői fórumon való részvétel

Boldogságóra képzésen való részvétel

Projektszemléletű tevékenységszervezés az óvodában

DIFER –Megfigyelés vagy mérés

IKT az óvodában

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Pedagógiai gyakorlati munkánk során **kiemelten fókuszálunk** az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi „üzeneteire”:

- Az érzelmi, azerkölcsi és azértéorientált közösségi nevelés: Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettség-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- Az óvoda kapcsolatai: A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn.
- Verselés, mesélés
 - A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.
 - Az óvodában gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi-, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
 - A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.
- A külső világ tevékeny megismerése
 - A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.”

Érvényességi rendelkezés:

- A munkaterv a csatolt szülői vélemények és a nevelőtestületi elfogadást igazoló jegyzőkönyvvel együtt érvényes.
- A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

9. Jogszabályi háttér

A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100190.TV>
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM
 - 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1200229.KOR>
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1200032.EMM&timeshift=20170831&txtreferer=A1100190.TV>
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV&celpara=&dbnum=1>
- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1500223.TV&timeshift=20170101&txtreferer=A1100204.TV
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100328.KOR
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300015.EMM
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM
- **Oktatási Hivatal:**
 - **Önértékelési kézikönyv óvodák számára. NEGYEDIK, JAVÍTOTT KIADÁS**

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_onertekeles/Onertekelesi_kezikonyv_ovoda.pdf

- **Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. ÖTÖDIK, JAVÍTOTT KIADÁS**

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_psz/PSZE_ovodai_kezikonyv.pdf

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus

II.

fokozatba lépéshez. HATODIK, MÓDOSÍTOTT VÁLTOZAT

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben6.pdf

- **KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés HATODIK, JAVÍTOTT VÁLTOZAT**

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_kieg_2018.pdf

Felhasznált segédanyag:

MÓD-SZER-TÁR BT: Minta munkaterv

Lóczy Tünde :Munkaterv 2019/2020 nevelési évre

Legitimációs záradék

A nevelőtestület a **2019/2020.** nevelési év munkatervét 2019.09.13 nevelőtestületi értekezletén megtárgyalta és elfogadta.

Kelt: Berekfürdő, 2019.09.13.

.....
intézményvezető
PH

A szülők megismerték és véleményezték a **2019/2020.** nevelési munkatervét

Kelt: Berekfürdő, 2019.09.23.

.....
szülői szervezet vezetője

A fenntartó megismerte és véleményezte a **2019/2020.**nevelési év munkatervét

Kelt:

.....

fenntartó
PH