

8. Napirendi pont:

Tájékoztatás a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2019/2020. tanévről.



TÁJÉKOZTATÓ
a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2019/2020. tanévéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület munkaterve alapján a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola minden év őszén tájékoztatást ad az iskola előző évi tanévéről.

Székely László igazgató úr elkészítette az iskola 2019/2020. tanévéről szóló tájékoztatását, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérjük a tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

 /2020.(. .) önkormányzati határozat
a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2019/2020. tanévéről.

Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2019/2020. tanévéről szóló tájékoztatóját elfogadja.

Erről értesülnek:

- 1) Székely László igazgató
- 2) Molnár János polgármester
- 3) Potornainé Szűcs Katalin aljegyző
- 4) Kunmadarasi Közös Önkormányzati Hivatal Berekfürdői Kirendeltsége

Berekfürdő, 2020. szeptember 22.

Előterjesztést készítette:


Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Előterjesztést jóváhagyta:

Molnár János polgármester

Tájékoztató

A Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2019/2020. tanévről

Kitűnő és jeles tanulók számának alakulása

	kitűnő, jeles
1. oszt.	6
2. oszt.	3
3. oszt.	4
4. oszt.	6
5. oszt.	1
6. oszt.	4
7. oszt.	0
8. oszt.	0
összesen	24

A kimagaslóan teljesítő tanulókat a DÖK félévkor jutalomban részesítette.

Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Méhek napja, Környezetvédelmi Világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, PET palack, műanyag kupak.

Folyamatos a használt elemek használt mobilok gyűjtése is.

Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön: földrajz verseny, Természettudományi versenyek

Ősszel egészségnevelési napot tartunk iskolánkban.

Részt veszünk a városi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán.

A tanulmányi kirándulásokat is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba.

Környezeti nevelés

Az iskola, mint tárgyi környezet, hatást gyakorol a tanulók személyiségének formálására. Az intézményi költségvetéstől függetlenül ügyelhetünk iskolánk esztétikusságára, tisztaságára, mely által a tanulók is igényesebbek lesznek saját környezetükkel szemben.

A Diákönkormányzat vezetője osztálytermi dekorációs verseny hirdetésével buzdítja a diákokat „második otthonuk” igényesebbé tételére. Az osztályfőnökök segítsék az osztályukat

a tanteremdíszítésben, irányítsák a gyerekeket, ne hagyják őket magukra, de ne is végezze el helyettük. Jó közösségformáló tevékenység is egyben, hisz egymás ötletére odafigyelve közösen dolgoznak.

Az értékelés során a tisztaságot is figyelembe vesszük. Fontos a termék, padok, használati eszközök, játékok és egyéb felszerelések tisztaságának, épségének a megőrzése, hiszen egyre gyakoribbak az osztálytermekben, öltözőkben, vizes blokkokban a rongálások, az iskolaudvaron eldobált szemét.

Környezetvédelmi akciókat szerveztünk:

- Évente két alkalommal hulladékgyűjtés (ősszel és tavasszal)
- Diákjaink természetjáráson vettek részt, melyek iskolai szintűek.
- Folyamatosan tart a szelektív hulladékgyűjtés.

Nagy gondot fordítunk minden évben a tanórán kívüli tevékenységek nyújtotta nevelő és fejlesztő lehetőségek legsokoldalúbb kihasználására.

Szeretnénk, ha tanulóink ez által az alkalmazható és továbbfejleszhető tudáshoz jutnának.

A tanórán kívüli tevékenységeink a következőkből tevődtek össze:

- napközis foglalkozás
- tanulószobai foglalkozás
- egyéni fejlesztés
- felzárkóztató foglalkozások
- tanulmányi versenyek,
- sportversenyek
- sportkör, kölyökatlétika
 - kézilabda, futball, atlétika,
- szakkörök
 - földrajz,
 - matematika
- könyvtári foglalkozások
- kulturális rendezvények
- kirándulások

Olvasóvá nevelés

A könyvtár felújítása, az új bútorzat használatba vétele is jelentős selejtezést követel az iskolai könyvtárban. Miközben a könyvtárlátogatás, kölcsönzés is beindult, az állomány válogatása, visszarendezése is folyamatban van.

A könyvtár két délutánon tart nyitva. Az olvasó gyerekek száma csökkent egyrészt az alacsonyabb napközis létszám, másrészt az eluralkodó internethasználat miatt. Digitális könyvjárlókkal gyermekkönyvirok bemutatásával igyekeztem a járvány idején a könyvek felé fordítani a gyerekek érdeklődését.

Sportköri foglalkozások)

Az iskolánkban kiemelkedő sportélet folyik: 1-8. osztályos gyerekek labdarúgó edzésen és versenyeken vehetnek részt, az alsó tagozatos lányok szivacskezilabda foglalkozásokra járhatnak, a felsős lányok kézilabdaedzésekre. Minden évben magas sportolói létszámmal veszünk részt az országos duatlon versenyen, atlétikaversenyeken, futóversenyeken, labdarúgó mérkőzéseken. A sportélet színesítésére, a versenysportok gyakorlásához és egyéb iskolai rendezvények lebonyolításához megfelelő és korszerű helyszínt jelent a megújuló tornaterem, kültéri bitumenes pálya és az elkészülő 12mx30m-es rekortán pálya.

Sportköreink: labdarúgás, kézilabda, szivacskezilabda, atlétika, duatlon

Labdarúgás: Az iskolánk tanulói részt vesznek az intézményi és az egyesületi Bozsik programban is. Egy intézményi labdarúgó tornán vettünk részt.

Az egyesületi program a Berekfüdői Sportegyesület keretén belül folyik, ezáltal több játék lehetőséghez jutnak a gyerekek. A labdarúgás versenyeztetése az U7-U9-U11-U13-as korosztályokban folyik, így óvodás kortól egészen 7. osztályos korig biztosított. A gyermekek utaztatása a Berekfüdői Önkormányzat támogatásával valósul meg.

Ebben a tanévben megrendezésre került az országos **duatlon** diákolimpiai verseny Marcalliban, melyen 10 versenyzővel vettünk rész. Csapatban a legjobb helyezésünk a 9. hely volt, egyéniben a középmezőnyben végeztek a gyerekek.

Októberben megrendezésre került a felső tagozatos osztályok között **floorball-bajnokság** a fiúk és lányok körében egyaránt.

Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Kisiskola révén, a fennmaradásunk érdekében is fontos az önálló arculat kialakítása. A napi pedagógiai-módszertani munkánkon felül, fontos a szakmai megújulás.

Bővítjük a nevelési színtereket a szabadidős programok, az iskolán kívüli programok szervezésével:

◆ Természetjárás,

az őszi és a tavaszi szünet első napján valósultak meg; mindkét alkalommal a Bükk hegység volt a célpont;

◆ Színházlátogatás

A Szigligeti Színház előadásában Süsü című előadást tekintette meg az alsó tagozat.

- ◆ **Tanulmányi versenyek**
a pedagógusok egyéni beszámolóiban részletezve

Az úszásoktatás bevezetése a sportköri foglalkozások és a szakkörök széleskörű választéka, mind iskolánk arculatát fényezik

Iskolai hagyományok, rendezvények

Október 23.

Az 1956-os történésekre projektmunkában emlékeztek tanulóink.

Karácsonyi ünnepség

2019. december 21-én a 2. és 6. osztályosok meghitt karácsonyi műsorral készültek.

Iskolai vers-és mesemondó verseny

2020. január 20-án rendhagyó módon versmondó versenyt rendezett az alsó tagozatos munkaközösség. Osváth Erzsébet verseivel kápráztattak el minket tanulóink. A hagyományoknak megfelelően a legügyesebb versmondók az abádszalóki területi versenyen képviselték iskolánkat.

Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

2019/2020-as nevelési- és oktatási tanévben a tanulói létszámadatok a következőképpen alakultak:

- ⊗ **Tanulói létszám: 136 fő**
 - Alsó tagozat: 70 fő
 - Felső tagozat: 66 fő
 - Bejáró tanuló: 73 fő
 - Összesen: 54%
- ⊗ **Osztályok átlagléttszáma: 17 fő**
- ⊗ **Sajátos nevelési igényű –SNI-s tanulók: 8 fő**
- ⊗ **Magatartási-, tanulási és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók BTMN-s: 9 fő**
 - Tanulási problémával küzd: 17 fő, 13 %
- ⊗ **Hátrányos helyzetű: 21 fő**
- ⊗ **Halmazottan hátrányos helyzetű: 23 fő**
- ⊗ **Napközis ellátást igénylő tanulók: 48 fő, 35%**
- ⊗ **Magántanulók: nincs**
 - A követelményszintet nem teljesítők: 1 fő

Tanulói hiányzás, annak kezelése

Az iskolai hiányzások az alábbiak szerint alakultak:

Osztály megnevezése	Mulasztott órák száma	Igazoltan	Igazolatlanul
1. osztály	1137	1137	0
1. osztály	531	531	0
3. osztály	589	581	8
4. osztály	727	727	0
5. osztály	1079	1065	14
6. osztály	388	388	0
7. osztály	994	994	0
8. osztály	1882	1882	0
Összesen:	7319	7297	22

Tanulói közösségek együttműködése, DÖK

Ebben a tanévben az iskolai diákönkormányzat az alábbi programok szervezésében vett részt:

- Hulladékgyűjtés
- Budapesti kirándulás támogatása
- Természetjárás, útiköltség támogatás
- Karácsonyi ünnepség
- Kitűnő és jeles tanulók jutalmazása

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az alsós munkaközösség

AZ ŐSZI ÉS TÉLI IDŐSZAK ESEMÉNYEI

- Szeptemberben sor került a bemeneti mérések elvégzésére, értékelésére matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.
- Megtartottuk a tanévindító szülői értekezletet, melyeknek témái:
 - o bemeneti mérések, aktualitások, E-KRÉTA internetes napló, füzetvezetés fontossága, esztétikája, javítása, felszerelések, személyes higiénia, tanév rendje, ünnepek, szünetek.....stb.
- Papírgyűjtésen vettünk részt, melyben minden gyermek aktívan bekapcsolódott.
- Minden évben megemlékezünk Az állatok világnapjáról. Az utóbbi tanévekhez hasonlóan idén is minden osztályfőnök tanórai órák keretében tette meg ezt.

- Az alsó tagozatos gyermekek több könyvtári foglalkozáson vettek részt, melyeken nagyon jól érezték magukat.
- Október 5-én az aradi vértanúkra emlékeztünk a Kopjafánál.
- Az alsós tanulók részére kétnapos kirándulást szerveztünk Szilvásváradra.
- A leendő első osztályos tanító iskolai előkészítő foglalkozásokat tartott az óvodásoknak, melyek tavasszal folytatódnak.
- Hagyományunkhoz híven idén is mesemondó versenyt rendeztünk az alsó tagozatos tanulók körében. Ebben a tanévben több újítással is színesítettük ezt a programot:
 - o meghívtuk a nagycsoportos óvodásokat is a rendezvényünkre,
 - o a verseny szünetében különböző programok várták a versenyző gyermekeket:
 - A leendő 1. osztályos tanítónő kézműves tevékenységgel szórakoztatta a tanulókat.
 - hivatalsegégeink közreműködésével pedig egy kis pogácsa is került az izgulós pocakokba.

A sok-sok versenyző szebbnél szebb mesével kápráztatott el bennünket.

Mint minden évben, a zsűrinek nagyon nehéz volt a dolga idén is.

- A Karácsonyi ünnepség lebonyolítására a 2. és a 6. osztályosok mellett több osztályt is bevontak a szervezők ebben a tanévben. A meghitt ünnepi műsor nagy sikert aratott a gyerekek, szülők, vendégek és természetesen az iskola dolgozóinak körében is. Köszönjük szépen Fodorné Horváth Juditnak és Bánhegyi Tamásnak a felkészítést, lebonyolítást.
- Tanulóink folyamatosan részt vesznek a Bendegúz Akadémia levelező versenyek fordulóin (4 fő) illetve mesevetélkedőn (2. és 3. osztályos diákok).
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett mesemondó versenyen iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek Abádszalókon. Zipszer Szabolcs 4. osztályos tanuló I. helyezést ért el.

A felsős munkaközösség

1. Pályázaton való részvétel:

Jelentkeztünk a Hortobágyi Nemzeti Park által meghirdetett magyar-lengyel projektre. Csatapultunk a Dream-team, amelynek tagjai, Sulymosi Lilla, Kis Lili, Németh Laura 8. osztályos tanulók. Jelenleg a második forduló kreatív feladatait oldjuk meg.

2. Laborórák Szolnokon

Rendhagyó biológia és fizika órákat tartottunk a Varga Katalin Gimnáziumba. Biológia órákon a mikroszkóppal végzett kísérletek, míg fizika órákon a soros és párhuzamos kapcsolás valósult meg. A foglalkozásokat Mártha Lajos és Szendrei Balázs tartotta.

3. Versenyek, eredmények, sikerek.

- Bejutottunk az országos duatlon verseny döntőjébe, ahol sikeresen szerepeltek diákjaink. Felkészítő tanár: Bánhegyi Tamás
- A Molnár Anna matematika Emlékversenyen is részt vettünk. Felkészítő tanár: Mártha Lajos

- 12 tanuló vesz részt a „Világjáró” országos földrajz levelezős versenyen. A négy fordulós verseny a végéhez közelít. A végső sorrendet az utolsó forduló eredményei fogják eldönteni. Felkészítő tanár: Szendrei Balázs
- Az „Itthon otthon vagy” országos földrajz versenyre három tanuló jelentkezett. A döntő május 23-án lesz Tatabányán, az Edutus Főiskolán. Felkészítő tanár: Szendrei Balázs
- P. O. 8. osztályos tanuló bejutott a Dr. Árokszállásy országos biológia verseny döntőjébe, amely Miskolcon kerül megrendezésre február 21-22-én.

4. Karácsonyi műsor

Iskolánk tanulói egy meghitt, szép és felejthetetlen műsort adtak elő. Köszönet Fodorné Horváth Judit és Bánhegyi Tamás áldozatos munkájának.

5. Falusi szintű rendezvényeken való részvétel és szereplés.

- Október 6.-ai megemlékezés a kopjafánál.
- Tökfesztivál
- Tepertő és Pörc fesztivál
- Karácsonyi műsor a templomban
- Magyar kultúra napja

6. Környezettudatos nevelés

- a tölgyerdő szintjeinek tanulmányozása
- Belső tó körüli tanulmányi séta
- madár megfigyelés

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- Berekfürdő Községi Önkormányzat
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Nevelési Tanácsadó
- Magyar Vöröskereszt Karcagi Szervezete
- Családgondozó, iskolaorvos, védőnő, fogorvos
- Református egyház, Megbékélés Háza
- Rendőrség, polgárőrség

A nevelési- oktatási intézményünk kapcsolatrendszer
Intézményi tanács

Kapcsolat Berekfürdő Község Önkormányzatával

2013. január 1-től már nem a berekfürdői önkormányzat a fenntartója iskolánknak. ennek ellenére a település vezetőivel jó a kapcsolatunk. Képviselőtestületi döntés alapján, továbbra is az önkormányzat fizeti bejáró tanulóink utazást. Ez a tanuló létszám megtartása miatt kiemelkedő fontossággal bír. Szintén nagy segítséget jelent a falu autóbusza, amit az elmúlt évben többször is díjmentesen bocsátottak rendelkezésünkre. Ebben a tanévben egy nyugdíjas pedagógus alkalmazásával az óvoda mellett az iskolában is heti egy alkalommal 8 tanulóink jutott logopédiai oktatáshoz.

Iskolánk kapcsolatrendszere az évek óta állandónak mondhatóak mellett évről-évre bővül.

A környező települések iskoláival, intézményeivel, képviselőivel munkánk során közvetlen, illetve közvetett kapcsolatba kerülünk.

Kapcsolatainkban törekszünk a korrekt, partnerkapcsolatra.

A Nevelési Tanácsadóval munkakapcsolatban állunk. Segítenek a rászoruló tanulóink fejlesztésében, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság évente több szakértői véleményt fogalmaz meg az őket felkereső tanulóinkról, ill. a soros felülvizsgálati felterjesztések is rendben elkészültek.

A Megbékélés Házával évek óta jó viszonyt ápol intézményünk. Számos alkalommal segítettek az iskolai munkát például technikai eszközök, vagy pl. termék biztosításával. A Kulturált környezet, és a finom ételek sokat segítenek tanulóink étkezési kultúrájának emelésében.

Az egészségüggyel kapcsolatosan: az iskolaorvossal, a védőnővel, és az iskolafofóással rendszeres és folyamatos a kapcsolatunk. A Vöröskereszt Karcagi Szervezete több alkalommal adományokat juttatott el iskolánk tanulóinak.

Kulturális területen a Tourinform Irodával (korábban Bod László Művelődési Házzal) jó viszonyt ápolunk, kölcsönösen segítünk egymásnak rendezvények, műsorok szervezésében és lebonyolításában.

A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek alakulása

Pedagógus álláshely:	13 fő
betöltött	11 fő
Nem pedagógus álláshely:	4 fő
iskolatitkár:	1 fő
technikai dolgozók:	3 fő
Üres álláshely:	0,6 fő
Összesen:	17,6 fő

Az oktató-nevelő munkát

- 1 intézményvezető
- 1 intézményvezető-helyettes
- 8 osztályfőnök
- 1 szakos pedagógus látja el.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Iskolaépületünk teljes energetikai átalakuláson ment keresztül. Új, modern, hőszigetelt nyílászárókat kaptak épületeink, korszerű fűtési rendszer kialakítása megtörtént. A tornaterem kívül-belül megújult.

Intézményünk helységei és eszközei jó feltételeket biztosítanak az oktatás-nevelés feladatainak megvalósításához. A második, harmadik és negyedik osztályosok termében, valamint a nyolcadikosok, ötödikesek osztályában interaktív táblák segítik a változatos óravezetést. A számítástechnika szaktanterem számítógépparkja is megfelelő.

Az iskolaparkot folyamatosan szépítjük, alakítjuk. A kert gondozására nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen nem sok iskola büszkélkedhet ilyen udvarral, ami azon kívül, hogy szép, remek helyszíneként szolgál, akár tanórák, akár szabadidős tevékenységek eltöltéséhez.

A pedagógus továbbképzési terv megvalósulása

Szakvizsgát adó továbbképzésen egy kolléga vesz részben a tanévben.

Pedagógus életpálya-modell, minősítési rendszer

Ebben az évben kettő kolléga minősítésére került sor.

Pályázati tevékenység

EFOP 1.3.9-17 (Központban az iskola)

EFOP 3.1.5 (Lemorzsolódás)

EFOP 3.2.4 (IKT)

EFOP 3.2.5 (Pályaorientáció)

EFOP 3.3.5 (Napközis és bentlakásos)

EFOP 4.1.3-17 (Infrastrukturális)

EFOP 3.1.8-17 (Testvériskolai)

3.2. Eredményes továbbtanulás, beiskolázás

Tanulók	Középiskola, ahová a tanuló felvételt nyert	gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola,
	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
	Nagykun Baptista Oktatási Központ	gimnázium
	Karcagi SZc.Varró István Szakközépiskola és Kollégium	szakközépiskola
	Szentannai Sámuel Középiskola és Kollégium	szakközépiskola
	Móricz Zsigmond Református Kollégium és Gimnázium	gimnázium
	Mezőtúri Református Kollégium	gimnázium
	Karcagi Szc.Nagy László Gimnázium	szakközépiskola
	Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium	szakgimnázium
	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
	Kecskeméti Katona József Gimnázium AJTP	gimnázium
	Móricz Zsigmond Református Kollégium és Gimnázium	gimnázium
	Karcagi Szc.Nagy László Gimnázium	szakközépiskola
	Debreceni Csokonai Gimnázium	gimnázium
	Szolnoki Szc.Klapka György Szakközépiskola	szakközépiskola

gimnázium:	9	60,00%
szakgimnázium:	1	6,67%
szakközépiskola:	5	33,33%

Digitális oktatás

2020. március 16-tól digitális oktatás lépett életbe, mely hatalmas erőpróbát jelentett a szülőknek, diákoknak, és a tanároknak is. Elsőkörben felmértük, mely tanulókhoz nem tud eljutni a digitális tananyag, ki nem rendelkezik infokommunikációs eszközzel. Az összesítés eredményeképpen 10 tanulónak kellett papír formátumban elküldeni a heti tananyagot. Néhányat postára adtunk, néhányat maguk a pedagógusok juttatták el az érintetteknek.

Jellemzően a Krétán keresztül juttattuk el a diákokhoz a tananyagot, de voltak akik e-mail-en tartották a kapcsolatot.

A házi feladat sokszor tartalmazta az óra menetét lépésről-lépésre, a tanórai vázlatot és sok esetben valamilyen netes segítséget is. Ilyenek voltak pl.: a Zanza.tv vagy a Videótanár. Kezdetben sokan a füzetek, munkafüzetek anyagának lefotózásával kérték számon a házi feladat elkészítését. Sok esetben alkalmaztuk a npk.hu okostankönyveinek feladatait is.

Többen alkalmazták a Redmenta felületét az órai anyag elkészítéséhez, ill. a számonkéréshez is. Az okos telefonnal rendelkezők jellemzően Messengeren küldték meg az anyagot.

A pedagógusok a feladatok beérkezése után minden esetben visszajelezték a tanulóknak az elvégzett munkáról.

Nem maradt el a jutalmazás sem. Érdemjeggyel, dicsérettel ösztönözték a tanulókat. Több alkalommal adtunk szorgalmi feladatot: pl.: munkafüzet nehezebb feladatát, prezentáció készítését, írásos kutató munkát, online szabadulószoza kódját kérték kollégáim a tanulóktól.

Akik nem küldték meg a leckét azokat figyelmeztettük, ha ez sem vezetett eredményre akkor felvettük a kapcsolatot a szülővel.

A tanulók többsége rendesen dolgozott, néhányan kiemelkedően. Voltak kellemes meglepetések is. Olyan tanulók emelkedtek ki, akik a hagyományos oktatási forma esetén nem igazán remekeltek.

A szülői segítségnyújtás (vagy annak hiánya) is meglátszott a tanulói produktumokon.

Különösen nagy feladat hárult az első osztályos ill. alsós családokra. Szerencsére több tanulónk mögött biztos háttér állt, így szépen teljesítették az elvárásokat otthoni körülmények között is.

Örömmel tapasztaltuk, hogy még a készségi tárgyakból kapott házi feladatokat is komolyan vették, igényes, szép munkákat kaptak a kollégák sok gyermektől. Az éremnek azonban mindig két oldala van. Sajnos több olyan gyermek is volt, akik teljesen

figyelmen kívül hagyták a feladott házi feladatokat, rendszeresen nem küldték meg azokat. Többször kellett írni üzenetet a Krétában, Messengeren. Voltak, akik ennek ellenére sem küldték a feladatokat.

Voltak kollégák akik videochat-es formában ellenőrizték a gyerekek előrehaladását. Nyilvánvaló, hogy egy alsós gyermeknek ez az oktatási forma, ilyen hirtelen, felkészülési idő nélkül, túl nagy feladat. Amennyiben hiányzott az otthoni támogatás, a mindennapi segítségnyújtás, cseppnyi esély maradt arra, hogy megugorja ezt a hatalmas akadályt.

Elismerés azoknak a szülőknek, akik nem hagyták magukra gyermeküket ebben a nehéz helyzetben. Óriási teljesítmény volt részükről, hogy a család, a munka, és a mindennapi feladataik mellett, ezen a területen is helyt tudtak állni.

Általánosságban elmondható, hogy a digitális oktatási forma egyik nagy hátráltatója (a személyi feltételeken túl) az elégtelen technikai háttér volt.

- internethozzáférés, ill. annak mértéke (sávszélesség)
- eszközhiány, ill. „csak” mobiltelefonos hozzáférés,
- alacsony technikai , informatikai tudás,
- szoftverhiány ill. annak nem kellő ismerete,

Javaslat:

- a Kréta rendszer fejlesztése a számonkérések irányába (lásd Redmenta)
- az NPK anyagainak további bővítése, a visszajelzés, számonkérés, ellenőrzés irányába való elmozdulás.

Berekfürdő, 2020. szeptember 23.

Székely László
intézményvezető