

10. Napirendi pont:

Beszámoló a Csicsergő Óvoda 2017/2018. nevelési évéről.

Kormányzati Képesítő Könyv			
Berekszentmiklósi Községi Önkormányzat			
Készítve: 2018.06.22			
Szám:	11	11	11
Helység:	Berekszentmiklós	Helység:	Berekszentmiklós
Jelölési jel:			

Éves Beszámoló

2017/2018 Nevelési év

Berekszentmiklós Községi Önkormányzat

Csicsergő Óvoda

5309 Berekszentmiklós, Fürdő utca 9

OM azonosító: 201914

Készítette: Szendreiné Kürti Judit

Óvodavezető

Kelt: Berekszentmiklós, 2018.06.22

Tisztelt Polgármester Úr ,Tisztelt Képviselő Testület!

A Berekfürdő Községi Önkormányzat fenntartásában lévő Csicsergő Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni szeretném Önöket az óvoda 2017/2018 nevelési évről.

Az óvoda megbízott vezetője Horváth Éva volt 2017.11.30-ig , az elmúlt nevelési év az ő vezetésével indult el. Gyedem leteltével év közben tértem vissza az óvodába ,2017.12.01 óta újra én látom az óvodavezetési feladatokat. Beszámolómat ilyen feltételek mellett készítettem el.

Alapító okirat szerinti feladatlátás jellemző adatai, az óvoda működési feltételei:

Az intézmény 40 férőhellyel rendelkezik, két csoportban részben-osztott csoportszerkezettel működik. 2017.szeptemberében 28 gyermek kezdte meg az óvodát, majd a létszám folyamatosan emelkedett.

Micimackó Nagy-középső csoport: 17 fő

Tanköteles gyermekek száma: 9 fő

Óvodapedagógusok: Nagy Attiláné, Schmotzerné Varga Erika

Dajka: Bánhegyesi Katalin

Vuk kis-középső csoport : 11fő

A kiscsoportba 2 gyermek érkezett november hónapban, majd 1 gyermek decemberben mindhárman a törvényi előírás lehetőségei szerint 2,5 évesen kezdték meg az óvodai nevelést. Májusban érkezett még 1 gyermek így év végére a csoport létszám 15 főre emelkedett.

Óvodapedagógusok: Horváth Éva , Szendreiné Kürti Judit /2017.12.01/

Dajka: Nagyné Háló Szilvia

Pedagógiai asszisztens: Kiss Anikó /2018.03.05/

Az óvoda össz létszáma: 32 főre emelkedett.

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik , a nevelési évben senki sem távozott az óvodából.

Bejáró gyermekek száma: 4fő /3 fő Kunmadarasról, 1 fő Karcagról/

Logopédiai fejlesztésben 5 fő részesül ,beszédfeljesztésük nyugdíjas logopédus óraadó pedagógussal valósul meg.

Ballagó gyermekek száma: 6 fő

Beíratkozó gyermekek száma:10 fő

Étkezés

Az étkezést a gyermekek számára az Orgona vendégház biztosította. Az intézményben térítési díjat 8 fő fizet, a többi gyermek jogosult az állam által biztosított ingyenes óvodai gyermekétkeztetés igénybevételére.Minden gyermek számára igényelték a szülők óvodai étkezést.

Pedagógiai folyamatok:

Az óvodai nevelés céljait, feladatait, működésének jogi feltételeit a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény határozza meg. Az óvoda tevékenységében az előírásoknak megfelelő, többször is átdolgozott és szakmailag egyre korszerűbb Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárások, elvek az irányadók. Saját készítésű programunk a *Bereki Csalogató* kiemelt feladatként kezeli a környezet megszerettetését, komplex élmények biztosításával a gyermek és a természet közötti pozitív érzelmi kötődés kialakítását. A 2017/2018 nevelési év munkatervében a helyi nevelési program hatékony működtetése érdekében az alábbi területekre helyeztük a hangsúlyt:

- Éves projekttervek működtetése
- Környezettudatos nevelés működtetése

A kéthetes projektek keretén belül változatos témák kerültek feldolgozásra mindkét csoportban /Pl.ősz gyümölcsök ,zöldségek, bolygók, őszi kincsek stb/.

A környezethez való pozitív viszony kialakítását szolgálták a környezetvédelmi jeles napok megünneplése:

Október 4-én az állatok világnapján a nagycsoportosok a Debreceni állatkertbe látogattak el . Március 22-én a Víz világnapját kéthetes projekt lezárásaként kék színbe öltözve , a tó partján ünnepeltük meg.

A Föld napjára /Április 22-én / felelevenítettük régi hagyományunkat az „Egy gyermek egy virág” melynek keretében kivirágoztattuk óvodánkat.

Látogatást tettünk a karcagi Lombkorona tanösvényen ,egy kellemes délelőtti keretében.

Óvodánkban jelenleg egy gyermek Sajátos nevelési igényű, illetve két gyermek BTMN, azaz szakértői vizsgálat által megállapított beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd. Egy gyermek vizsgálata folyamatban van. Az SNI gyermek számára gyógypedagógust ezen év áprilisától tudtam biztosítani, a nagyfokú szakember hiány miatt. BTMN gyermek részére szintén ezen időponttól biztosított a fejlesztő pedagógus. Óraadóként látják el feladatukat.

Az önértékelési rendszer bevezetésével az óvoda elkészítette az öt éves Intézményi önértékelési munkatervét. Az idei évre tervezett feladatok nem valósultak meg, ehhez jelenleg szakértői segítséget kértem.

A pedagógus életpálya modell bevezetésével új elvárások, kihívások érték az óvodapedagógusokat. Minősítési eljárásról még senki sem esett át, jelenleg én jelentkeztem a pedagógus II. fokozat elérésére. Amennyiben bekerülök az idei keret számba minősítesemre a következő nevelési évben kerül sor.

Továbbképzésen az elmúlt nevelési évben 2 fő a „Nyitnikék „tanévnyitó konferencián vett részt, 1 fő A játék, a szabad játék szerepe az óvodai nevelésben című 30 órás továbbképzésen vett részt.

Gyermekvédelmi munkánk célja: A prevenció a gyermek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, szükség szerinti segítségnyújtás, együttműködés a különböző intézményekkel.

Feladataink:

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményekhez szükséges nyilatkozatok biztosítása. Szükség szerinti konzultáció a szülőkkel a gyermekjóléti szolgálattal a fenntartóval.
- A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése ezekről feljegyzések készítése.
- Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral, beilleszkedési problémával küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése a Nevelési Tanácsadóban.
- Konzultáció a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival az egyes gyermekek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei.

A csoportvezető óvónők év elején felmérést végeznek az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről, aki igényelte segítséget kapott a szükséges nyilatkozatok kitöltésében is. Óvodánk szerencsésnek mondható kevés a hátrányos helyzetű gyermekek száma illetve a hátrányos helyzet általában a szülők alacsony végzettsége és a lakáskörülményekből adódik. Voltak szülők akikkel a nevelési problémákról, magatartás problémáiról beszélgettünk. A problémákat helyi szinten meg tudtuk oldani, gyermekjóléti szolgálat munkatársaikhoz jelzést nem intéztünk.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az óvoda személyi feltételei

Az óvoda dolgozóinak a létszáma 6 fő.

- 1 fő vezető óvodapedagógus
- 2 fő főállású óvónő
- 2 dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Óvodánk rendelkezik a törvényi előírásoknak megfelelő személyi feltételekkel. Minden csoportban szakképzett óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, közvetlen segítőik szakképzett dajkák. Mindhárom óvodapedagógus határozatlan idejű kinevezéssel rendelkezik. Munkába állásommal egy rövid ideig négy óvodapedagógussal működött az óvoda, Horváth Éva azonban januártól már táppénzen tartózkodott születendő kisbabája miatt februárban pedig távozott az óvodából. Jelenleg Schmotzerné Varga Erika kismama így helyettesítéséről gondoskodnunk kell. 2018.márciusában sikerült egy fő pedagógiai asszisztenssel növelni dolgozóink létszámát Kiss Anikó 4 órában látta el ezt a feladatot június 15-ig. A nyári időszakban nem tudom alkalmazni remélem szeptember 1-től újra lehetőség lesz rá.

Hagyományaink keretet adnak életünknek. Óvodánkban a közösségfejlesztő tevékenységek az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Régi hagyományainkhoz híven rendeztük meg ünnepségeinket.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Mikulásvárás, Közös karácsonyi készülődés, karácsonyi ünnepség, Farsang, húsvét, Anyák napi ünnepség, Évzáró, közös kirándulások a szülőkkel. A Vuk kis-középső csoport Poroszlóra az Ökocentrumba látogatott, a Micimackó nagy-középső csoport Nyíregyházán a Vadasparkban volt.

Csoport szinten megünnepeltük a gyermekek születés és névnapját.

Ezekon a hagyományainkon, közösségi programjainkon a szülők is részt vesznek igen nagy számmal. Különböző feladatokat is felvállalnak az SZM szülők.

Eredmények:

- A gyermekek mérésére értékelésére megfigyelésen alapuló mérőrendszerrel dolgozunk. Ebben a nevelési is évben is két alkalommal megtörtént a gyermekek mérése melyről a szülők tájékoztatást kaptak.
- Tanköteles korú gyermek 9 fő volt ebből 6 gyermek lép iskolába szeptemberben. 2 fő óvodavezetői engedéllyel, 1 fő a szakértői bizottság javaslata alapján marad még egy évig az óvodában. Az iskolaérettség és az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében, óvodánk évek óta sikeresen alkalmazza az „Oszkár a kistigris iskolába megy” képességfejlesztő módszert. Nagyon hasznosnak tartjuk hiszen a drámapedagógia eszközeit használjuk fel a tanuláshoz. A problémahelyzeteket játékokban után pedig papíron feladatok formájában oldják meg. Tapasztalataink és az iskola visszajelzései alapján gyermekeink felkészülten érkeznek az iskolába.
- Gyermekeink lelki egészségének megóvása érdekében be kívánunk kapcsolódni a „**BOLDOGSÁGÓRA**” programba. Célunk, ezen program bevezetésével, hogy bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré váljanak. Programban való részvétel plusz feladatokat fog eredményezni az óvodapedagógusok számára szeptembertől.
- Az alapszolgáltatások mellett fakultatív foglalkozásokon néptánc, angol, illetve ovifocin vehettek részt óvodásaink érdeklődésüknek megfelelően.
- Részt vettünk a falu közösségi rendezvényein / Falunap, Március 15. ünnepség, gyermeknap./

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Munkába állásom alkalmával a munkatársi értekezleten megfogalmaztam kollégáim számára jövőbeni elvárásaimat. Ahhoz, hogy az óvodánkban megfelelő és hatékony munka folyjon egy jól működő, összetartó közösségre van szükség. Mivel kis közösség vagyunk

elengedhetetlen a jól összehangolt munka az óvónők és a dajkák között ami a siker záloga. A kommunikáció és a vélemény nyilvánítás nem volt mindig zökkenőmentes, de azt hiszem közösségünk fejlődő képes.

Az óvodában biztosított a rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció. Az információátadása történhet szóban naponta, hetente. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg. A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről az alkalmazotti értekezleteken. Mindenki számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik. A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak.

Azon dolgozom, hogy a kis csapatunk hamar összerázódjon. A „rég” jól bevált értékeket megtartjuk viszont az megújulásra, alkalmazkodásra is törekszünk. A feladatok kiosztásánál figyelembe veszem munkatársaim teljesítőképességeit és pozitív értékeikre építünk. Fontosnak tartom a rendszeres, szervezett, hatékony információáramlást és kommunikációt.

Az óvoda külső kapcsolatai

Óvoda és család kapcsolata

Óvodánk a pedagógiai programjával összhangban a több éves gyakorlatot figyelembe véve tartja a kapcsolatot a külső partnereivel. Az óvoda legfontosabb partnere a szülő, ő az aki a legtöbb tapasztalattal rendelkezik gyermekéről. Szoros kapcsolatot tartunk a szülőkkel az együttnevelés céljából hiszen a közös cél és értékrendszer szolgálja együtt a gyermek harmónikus fejlődését. Ebben a nevelési évben is biztosítottuk a megfelelő tájékoztatás, a napi kommunikáció segítette az esetlegesen felmerülő problémák kezelését és megoldását. Szülői értekezletet két alkalommal tartottunk szeptemberben és januárban amikor a szülők tájékoztatást kaptak a nevelési év rendjéről, szakmai munkáról, a gyermekek fejlesztéséről, aktuális kérdésekről. Fogadó órákon az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermek aktuális fejlettségi szintjéről.

Az óvoda és a fenntartó:

Napi kapcsolatban állunk Berekfürdő Községi Önkormányzattal. Az önkormányzat és az óvoda közötti kapcsolat a kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapszik a megfelelő és szakszerű működés érdekében. Polgármester úr és a képviselőtestület jegyző asszony támogatását ezen nevelési évben is érzékeltük óvodánk közössége amit ezúton is köszönök. A működéshez szükséges feltételek biztosításán túl, értékes beruházás valósul meg a mászófal telepítésével. További sikeres munkánkhoz nélkülözhetetlen a megfelelő információáramlás fenntartása.

Az óvoda és iskola kapcsolata:

Az iskolával való jó kapcsolat megmaradt a már kialakított hagyományokat ezen nevelési évben is ápoltuk.

Kapcsolattartási formáink:

- Az ős folyamán visszalátogattak az elsősök az óvodába.
- Iskolanyitogatón vettek részt a leendő elsősök, ahol bepillantottak az iskola életébe.
- A félévi szülői értekezleten tájékoztatást kaptak Székely László igazgató úrtól a leendő elsősök szülei.
- Ovifocira jártak az érdeklődő gyermekek amit Bánhegyi Tamás testnevelő tanár tartott számukra heti egy alkalommal.

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal a kapcsolatunk jó, ebben a nevelési évben jelzést nem kellett tennünk irányukba. Az esetlegesen jelentkező problémákat az óvodában kezelni tudtuk. Részt vettem januárban a Kunmadarason szervezett gyermekvédelmi tanácskozáson.

-Kapcsolatot tartunk a **Karcagi szakszolgálattal**. Ebben az évben 3 gyermek vizsgálata történt meg az óvoda kezdeményezésére.

- Kapcsolatot tartunk az **egészségügyi szolgálattal** (gyermekorvos, fogorvos, védőnő,

üzemorvos)

Az év folyamán egy alkalommal fogászati szűrés volt az óvodában, a védőnő rendszeresen elvégezte a tisztasági vizsgálatokat.

- Kapcsolatot tartunk a **közművelődési intézményekkel** (művelődési ház, bábszínház, könyvtár stb.) Óvodásaink szerepeltek a falunapon, illetve a néptáncosok meghívást kaptak a Március 15.ünnepségre. A gyermeknapon szintén láthatták táncosainkat illetve az az óvodapedagógusok csillám tetoválás készítésével járultak hozzá a rendezvény sikeréhez.

Bábszínház kétszer látogatott el az óvodánkba a gyerekek nagy örömeire.

Kapcsolatainkat a jövőben is hagyományainkhoz híven szeretnénk ápolni.

A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A pedagógiai munka feltételei jónak mondhatóak ebben a nevelési évben a működéshez szükséges feltételeink adottak voltak. Informatikai eszközeink gyarapodtak egy új költséghatékony nyomtatóval. A pedagógusok az intézmény IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazták a nevelő munkájukban, amivel a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá tették.

A költségvetésben jelöltem meg egy nagyobb beruházást amit a képviselőtestület is támogatott. Július hónapban a mindennapi mozgás még szélesebb lehetőségének biztosítására egy óvodai mászófal kerül kialakítása a tornateremben. A speciálisan óvodásoknak tervezett mászófal, kiválóan alkalmas a szenzormotoros érzék fejlesztésében. A mászófal felületén, elhelyezkedő különböző információs táblák, segítségével motiválhatók a gyermekek a napi foglalkozások alkalmával. Óvodánk egy sokrétű fejlesztő eszközzel gyarapszik mellyel egyidejűleg fejleszthetjük a fiatal elmét és a megerősítésre váró testet.

Összegzés:

Visszatekintve az elmúlt évre mozgalmas és eseménydús időszakot tudhatunk magunk mögött. A gyerekek számára sok lehetőséget biztosítottunk személyiségük sokoldalú

,harmónikus fejlődéséhez. A munkatervben kitűzött célok megvalósultak, vannak azonban olyan területekre melyre jobban kell figyelnem Pl. önértékelési rendszer működtetése. Az óvoda sok lehetőséget kapott munkája bemutatására. Az elmúlt nevelési év felénél csatlakoztam az óvoda kollektívájához ami nagy változásokon ment át az elmúlt években. Ez a bő félév az összeszokás időszaka volt mind a gyermekekkel mind pedig a kollégákkal. A sikeres munka érdekében egy jól működő csapatra van szükség. A napjainkban világszerte zajló gyors változások erősítik bennünk annak a fontosságát, hogy gyermekeinkben felébresszük a tanulás iránti vágyat, amely végigkíséri őket egész életük során. Ebben a megváltozott világban fel kell készítsük a gyermekeket a belsőleg motivált tanulásra. Összetett gondolkodásra, kreativitásra, ötletességre, problémaérzékenységre van szükség ahhoz alkalmazkodni, élni tudjunk s hogy érzékenyek maradjunk saját közösségünk, országunk és környezetünk problémái iránt.

Bízom abban, hogy kollegáimmal együtt kiegyensúlyozott eredményes pedagógiai munkát tudunk biztosítani a következő nevelési évben is.

Kérem a Képviselő testületet beszámolómmal elfogadására!

Berekfürdő, 2018.06.25

Szendreiné Kürti Judit
Szendreiné Kürti Judit

Óvodavezető